

## الجدول الزمني لمؤسسة عبد الله الخريبر للتعليم بين 2015-2020



## تمكين الشباب الإماراتي والعربي من تحقيق الازدهار والمساهمة في نهضة المنطقة العربية وتنميتها المستدامة، من خلال تطوير حلول تعليمية مبتكرة وبناء شراكات راسخة.

قيمتنا

R



النتائج

إحداث تغيير طويل المدى وقابل للقياس في المنطقة العربية من خلال التعليم.

I



الابتكار

استكشاف الأفكار والتخلي بالجرأة في نهجنا لتصميم حلول تعليمية من شأنها مواجهة تحديات الواقع.

S



تضافر الجهود

التعاون مع مختلف الأطراف المعنية بصدق وشفافية لخدمة المنطقة العربية على نحو أفضل من خلال الحلول التعليمية.

E



التميز

التطور والتحسين المستمر من أجل الوصول إلى أعلى المعايير بالنسبة لنا وللأطراف المعنية معنا في أن واحد.

## ملخص الإنجازات الرئيسية 2015 - 2020

القيمة (ديسمبر 2020)	نقطة القياس
	<b>أثر المؤسسة في جميع البرامج</b>
30,338	إجمالي عدد المستفيدين (ديسمبر 2020)
10,075	إجمالي عدد المستفيدين الإماراتيين
107	إجمالي عدد المستفيدين من اللاجئين
417	إجمالي عدد المستفيدين من الجيل الأول في التعليم الجامعي
21	إجمالي عدد الجنسيات المستفيدة
	<b>الركيزة 1: تعزيز الحصول على التعليم العالي ذي الجودة العالية</b>
1,020	عدد الطلبة (برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا، برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح، برنامج التدريب المكثف من معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا)
47%	نسبة الطالبات*
10%	نسبة الطلبة من اللاجئين*
39%	نسبة الطلبة من الجيل الأول*
+350	عدد برامج التدريب التي أكملها الطلبة
166	عدد المرشدين في برنامج الإرشاد
185	عدد المتدربين في برنامج الإرشاد
241	إجمالي عدد الخريجين
48%	معدل توظيف الخريجين
	عدد المستفيدين من برنامج بناء القدرات الذي تم تنفيذه بالتعاون مع الجامعة الأميركية في بيروت والجامعة الأميركية بالقاهرة
1,196	
	<b>الركيزة 2: تهيئة الشباب لسوق العمل وتنمية مهاراتهم</b>
28,122	عدد المستخدمين لمنصة برنامج الغرير للمفكرين اليافعين
27	عدد الدورات التدريبية المتوفرة على منصة برنامج الغرير للمفكرين اليافعين
36%	عدد المستخدمين الإماراتيين لمنصة برنامج الغرير للمفكرين اليافعين
53%	عدد المستخدمين من الإناث لمنصة برنامج الغرير للمفكرين اليافعين

\* تم احتساب نسبة الطلاب المسجلين في برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا وبرنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح فقط