



# ما هو عملنا؟

إنجازات مؤسسة عبد الله الخريير  
للتعليم



## ما هو عملنا؟ إنجازات مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم

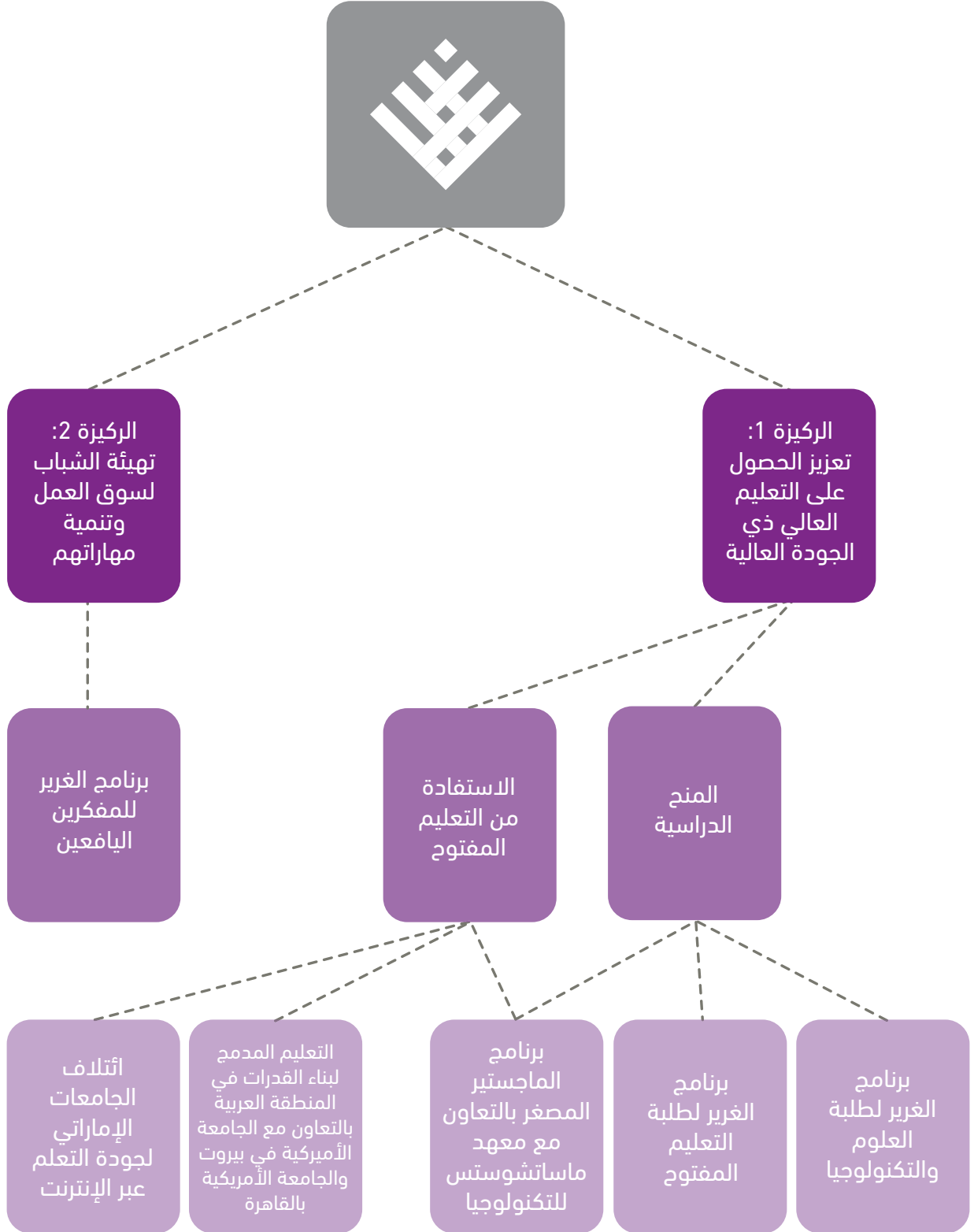
أبرز الإنجازات التي حققناها على مدى السنوات الخمس الماضية.

في هذا التقرير، نسلط الضوء على الركيزتين الرئيسيتين لعمل مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم، وهما **تعزيز الحصول على التعليم العالي ذي الجودة العالية** و**تهيئة الشباب لسوق العمل وتنمية مهاراتهم**، كما نعرض البرامج التي تم تنفيذها منذ إنشاء المؤسسة وحتى نهاية عام 2020. يشرح التقرير نتائج البرامج والشراكات بالتفصيل ويضع الأساس لرؤية مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم المتمثلة في زيادة التأثير الإيجابي لإنجازتنا في السنوات الخمس المقبلة.

على مدى السنوات الخمس الماضية، وفّرت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم فرصاً متعددة لتفعيل كامل إمكانات الشباب الإماراتي والعربي من خلال توفير المنح الدراسية والدعم والتدريب على المهارات للطلاب المتفوقين من ذوي الدخل المحدود. وبالإضافة إلى ذلك، أقامت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم شراكات استراتيجية لتقديم وتطوير حلول تعليمية مبتكرة تلبي حاجة الفئات من ذوي الدخل المحدود عبر برامج متنوعة مثل برنامج الغرير للمفكرين اليافعين. وبينما نخطط لنواصل مسيرتنا ونستعد لتوسيع دائرة شراكتنا من أجل صناعة تأثير إيجابي في المنظومة التعليمية في دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة العربية، ننتهز هذه الفرصة للتفكير في



## عمل مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم في إطار الركيزتين الرئيسيتين بين 2015-2020



## الركيزة 1: تعزيز الحصول على التعليم العالي ذي الجودة العالية

### التوافق مع أهداف التنمية المستدامة



من خلال التركيز على الاستعداد المهني، تساهم برامج الغرير للمنح الدراسية أيضاً في تحقيق الهدف الثامن من أهداف التنمية المستدامة، وهو تحقيق العمالة الكاملة والمنتجة وتوفير العمل اللائق للجميع بحلول عام 2030. وقد تم تصميم البرامج لتزويد الطلبة بالمعارف والمهارات والخبرات التي يحتاجون إليها لتأمين فرص عمل ذات عوائد مجزية والمساهمة في مجتمعاتهم. وبالإضافة إلى ذلك، ينضم الطلبة بعد التخرج إلى شبكة الخريجين الواسعة التي تحافظ على العلاقات بين الطلبة بعد انتهاء برنامج المنح الدراسية وتدعم مساراتهم نحو الارتقاء بالمستوى المعيشي.

- الغاية 8 - 6: تعزيز التحاق الشباب بالعمالة والتعليم والتدريب

وأخيراً، بالتوافق مع الهدف السابع عشر من أهداف التنمية المستدامة، تتعاون مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم مع أكثر من 15 جامعة لتوفير فرص التعليم العالي لأكثر من 1,000 طالب.

- الغاية 17 - 16: تعزيز الشراكات العالمية من أجل التنمية المستدامة

بالتوافق مع الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة الذي ينص على تأمين التعليم الجيد والمنصف والشامل ودعم التعلم مدى الحياة بحلول عام 2030، تهدف برامج الغرير للمنح الدراسية إلى تزويد الشباب العربي المتفوق ومن ذوي الدخل المحدود بفرص الحصول على التعليم الجامعي ذي الجودة العالية في أفضل الجامعات.

- الغاية 4 - 3: المساواة في الحصول على التعليم الفني والمهني والعالي الميسور التكلفة  
- الغاية 4 - 5: القضاء على جميع أشكال التمييز في التعليم

- الغاية 4 - ب: توسيع نطاق منح التعليم العالي المقدمة إلى البلدان النامية

## 1. برامج الغرير للمنح الدراسية لمحة عامة عن البرنامج

في عام 2016، وكجزء من الرؤية الهادفة إلى تعزيز التعليم عبر الإنترنت والتعليم المفتوح، عقدت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم شراكة مع معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا لتيسير التحاق الشباب العربي ببرامج الماجستير المصغر. وبالتالي، تم إطلاق **برنامج الغرير للماجستير المصغر** ليشكل انطلاقة عمل المؤسسة في مجال التعليم عبر الإنترنت. يهدف البرنامج إلى تحسين فرص الشباب في التوظيف عن طريق دعم 68 طالباً من 13 دولة عربية في الالتحاق بواحد من برنامجين، وهما إدارة سلاسل التوريد، والبيانات والعلوم الاقتصادية وسياسات التنمية.

في عام 2016، أطلقت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم **برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا**. يستهدف البرنامج المواطنين العرب الذين تتراوح أعمارهم بين 17 و30 عاماً ممن ما زالوا في المرحلة الجامعية الأولى أو يتابعون دراستهم الجامعية في مجالات العلوم أو التكنولوجيا أو الهندسة أو الرياضيات في جامعة من بين 15 جامعة شريكة للمؤسسة. يقدم البرنامج منذ انطلاخته رعاية مالية كاملة ودعم أكاديمياً ودعمًا للمسارات المهنية من خلال التعلم في مواقع العمل (الإرشاد والمشورة المهنية وبرامج التدريب)، وفرصاً لاكتساب المهارات القيادية لـ 648 طالباً من 17 دولة عربية.

تنافسيتهم في سوق العمل بينما يواصلون دراستهم في جامعة ولاية أريزونا من خلال التسجيل في واحد من 38 برنامجاً للحصول على شهادات معترف بها. ونجح البرنامج بدعم 304 طلاب من 18 دولة عربية حتى نهاية عام 2020.

في عام 2017، أطلقت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح بهدف منح الشباب العربي إمكانية الحصول على شهادات معتمدة عبر الإنترنت من جامعات رائدة. يهدف هذا البرنامج إلى مساعدة الطلبة في تنمية مهاراتهم الحالية وزيادة

الجدول (1): طلبة الغرير بحسب الجنسية

إجمالي عدد الطلبة	الجنسية
22	الجزائر
2	البحرين
4	جزر القمر
3	جيبوتي
353	مصر
10	العراق
85	الأردن
111	لبنان
3	موريتانيا
76	المغرب
1	سلطنة عُمان
172	فلسطين
5	المملكة العربية السعودية
10	الصومال
33	السودان
80	سوريا
20	تونس
6	الإمارات العربية المتحدة
24	اليمن
<b>1020</b>	<b>المجموع</b>



**إجمالي عدد الطلبة: 1020**  
 برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا: 468  
 برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح: 304  
 برنامج الماجستير المصغر: 68

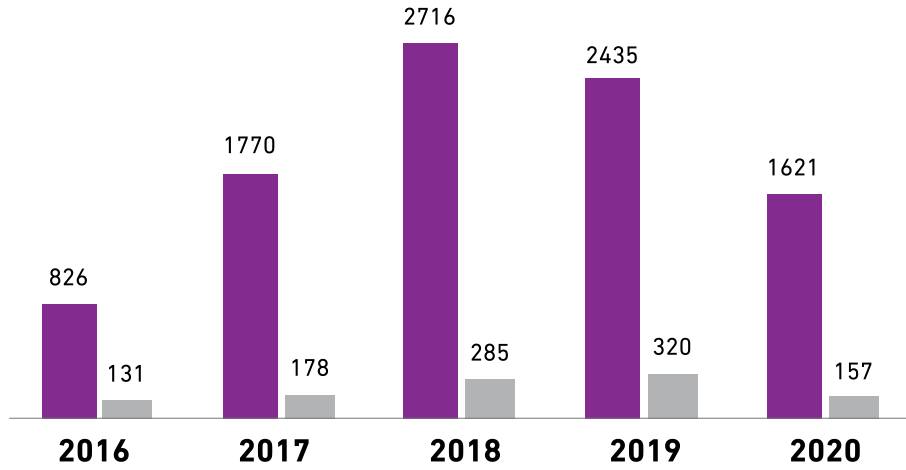
## التقدم المحرز حتى الآن

### أ. برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا وبرنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح

عام 2020، بلغ إجمالي عدد الطلاب الذين يتلقون الدعم من مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم 648 طالباً كجزء من برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا و304 طلاب آخرين كجزء من برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح. يوضح الرسم البياني رقم (1) إجمالي عدد طلبات المنح الدراسية الواردة لكلا البرنامجين وإجمالي عدد الطلبة الذين التحقوا بالبرنامجين في كل عام.

بين عامي 2016 و2020، ازداد عدد المتقدمين لبرنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا وبرنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح من جميع البلدان العربية بشكل كبير.<sup>12</sup> ولذلك، اتبعت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم عملية اختيار دقيقة جداً تمتد لفترة تسعة أسابيع لتحديد الطلاب المتفوقين ومن ذوي الدخل المحدود، بالإضافة إلى أولئك الذين يتناسبون مع أهداف البرنامج. ومع حلول

الرسم البياني 1: إجمالي عدد طلبات الطلاب مقابل الطلاب المقبولين في برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا وبرنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح

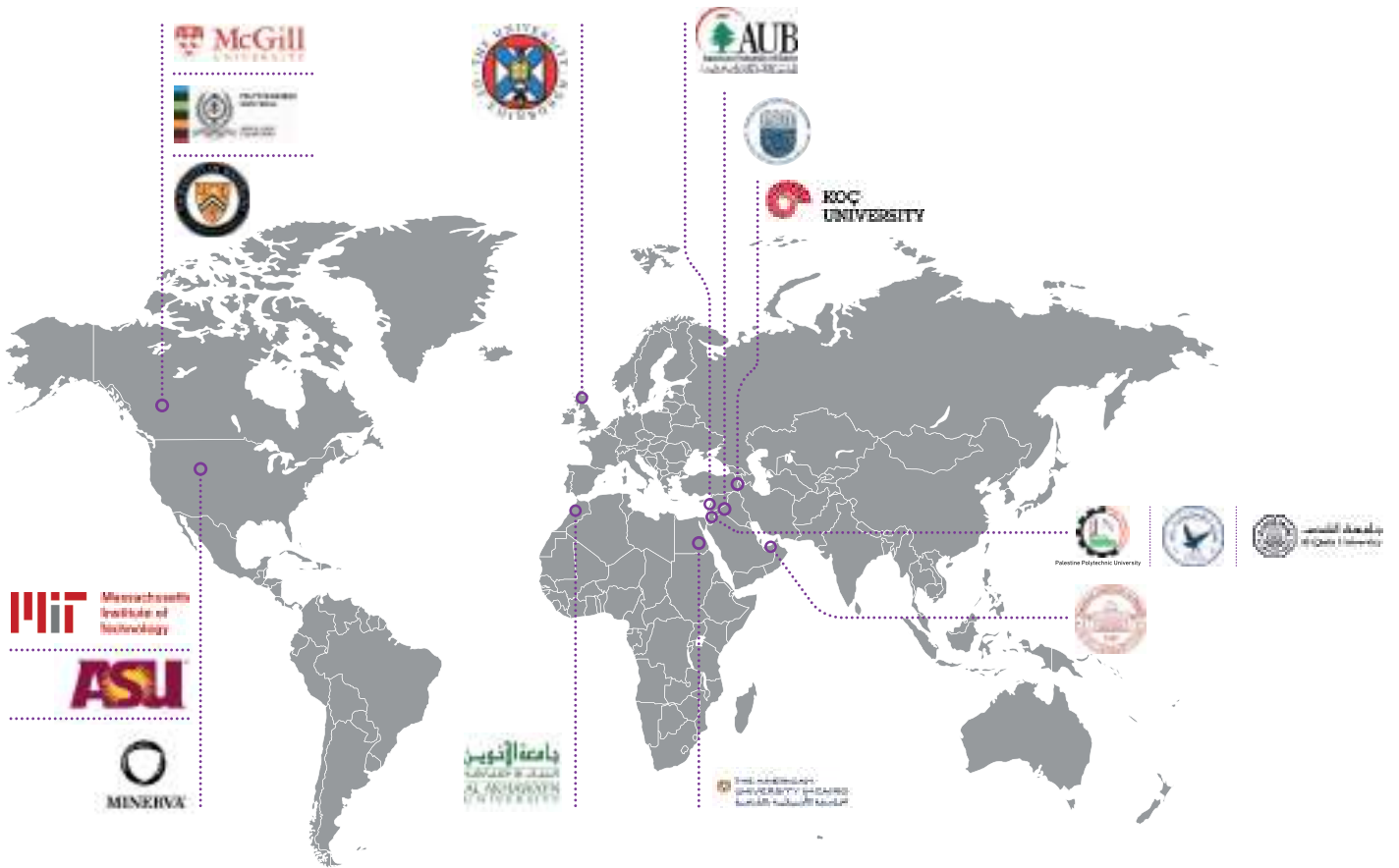


الإنترنت، الذي اشتد الطلب عليه في العام التالي بسبب تفشي جائحة كورونا.

يواصل المسجلون في برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا وبرنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح دراستهم في 15 جامعة شريكة داخل المنطقة العربية وخارجها. يوضح الرسم أدناه جميع الجامعات الشريكة لمؤسستنا.

كما هو ظاهر في الرسم البياني رقم (1)، شهدت برامج المنح الدراسية زيادة مطردة في عدد الطلبات المقدمة على مر السنين. في عام 2019، تم دمج منح برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا التي تقدمها مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم لمرحلة الماجستير ببرنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح، وهي الآن متوفرة عبر الإنترنت فقط. وقد تم اتخاذ هذه الخطوة تماشياً مع مهمة المؤسسة المتمثلة في تعزيز التعليم ذي الجودة العالية عبر

## الجامعات الشريكة لبرامج المنح الدراسية



لشؤون اللاجئين أنه، في عام 2019، التحق 3% فقط من اللاجئين حول العالم بالتعليم الجامعي، مقارنة بالمعدل العالمي الذي يبلغ 37% بين صفوف غير اللاجئين،<sup>16</sup> وأن 5% إلى 8% فقط من اللاجئين السوريين والفلسطينيين<sup>17</sup> يحصلون على فرصة الوصول إلى التعليم الجامعي في الأردن ولبنان. أخيراً، تُظهر الإحصائيات الواردة من الولايات المتحدة الأمريكية أن 33% من الطلاب الجامعيين هم أول من يلتحق بجامعة أو كلية في أسرهم.<sup>18</sup>

في نهاية عام 2020، احتفلت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم بتخريج الدفعة الأخيرة من برامج المنح الدراسية، واستمرت في العمل على مستوى المؤسسة وبذل جهود بناء القدرات مع المؤسسات الأكاديمية والقطاع العام. يوضح القسم التالي الدعم الذي يقدمه فريق المنح الدراسية إلى الدفعات الأخيرة من الخريجين.

كما بذلت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم جهوداً خاصة للوصول إلى الفئات المحرومة والمستضعفة، مثل النساء واللاجئين وأولئك الذين يُعتبرون أول أفراد في أسرهم يلتحقون بالتعليم الجامعي ("الجيل الأول من الطلاب الجامعيين"). يوضح الرسم أدناه الخصائص الديموغرافية للطلبة المسجلين لدينا في البرنامجين الرئيسيين للمنح الدراسية. وكما هو موضح، تشكل الإناث 47% من الطلبة، ويشكل الجيل الأول من الطلاب الجامعيين 39% من الطلبة، بينما يشكل اللاجئون 10% من الطلبة.

تكتسب هذه الأرقام أهمية خاصة عند وضعها في سياق أوسع. على سبيل المثال، التحق 34.4%<sup>13</sup> من الإناث في المنطقة العربية بالتعليم الجامعي في عام 2019، مقابل 42%<sup>14 15</sup> على مستوى العالم. وبالإضافة إلى ذلك، أفادت المفوضية السامية للأمم المتحدة

## معلومات ديموغرافية عن الطلبة المسجلين في برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا وبرنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح



\* تم احتساب نسبة الطلاب من اللاجئين والجيل الأول من إجمالي عدد الطلبة المسجلين في برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا وبرنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح فقط





## ا. الدعم الأكاديمي

ويركز برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا وبرنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح على الأداء، ويحفزان الطلبة على تحقيق النجاح الأكاديمي والحفاظ على معدل تراكمي مرتفع. يشجع الفريق أيضاً الطلبة على التطوع والمشاركة في أنشطة الاستعداد المهني.

يحرص نموذج المنح الدراسية من مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم على تعيين منسقين في الجامعات ومستشاري نجاح لتقديم المشورة والدعم لجميع الطلبة.

على الرغم من أن منح الغرير تنافسية وانتقائية، إلا أن الطلبة الذين تم اختيارهم للتسجيل في برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا وبرنامج الغرير للتعليم المفتوح جاؤوا من خلفيات جعلت عملية الدمج في جامعات مرموقة بعيداً عن الوطن أمراً صعباً. نتيجة لذلك، واصلت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم تقديم خيارات الدمج في الجامعات لضمان نجاح الطلبة.

يراقب فريق المنح الدراسية في مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم أداء الطلاب عن كثب لدعم نجاحهم.

## أ. المنسقين في الجامعات

قام المنسقون في الجامعات بالرد على أكثر من 1,200 طلب مقدم من مختلف الأطراف المعنية. كما يضمن المنسقون أن الطلبة يوظفون بمسؤولياتهم بحسب توقعات مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم والجامعة المعنية.

كجزء من برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا، يتم تعيين منسقين في كل جامعة شريكة ليعملوا على تنظيم الأنشطة اليومية وتسهيل التواصل بين الطلبة وجامعاتهم طوال فترة المنحة الدراسية. ويشمل ذلك متابعة طلبات الطلبة واستفساراتهم. في المجموع،



## ب. مستشارو النجاح

نجاح مخصصين عبر الإنترنت من مرحلة التسجيل وحتى التخرج، وهو أمر تبين أنه عنصر أساسي في نجاح الطلبة وخوضهم تجربة إيجابية خلال التعليم عبر الإنترنت. أفاد 74% من الطلبة في برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح في جامعة ولاية أريزونا أن مستشاري النجاح يؤدون دوراً هاماً في دعم نجاحهم الأكاديمي في الجامعة.

على الرغم من أن المنطقة العربية شهدت تزايداً في الانفتاح على التعليم عبر الإنترنت والطلب عليه، إلا أن الالتحاق ببرنامج كامل عبر الإنترنت لا يزال يشكل صعوبة للعديد من الطلاب. تضمن مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم أن الطلبة المسجلين في برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح يتلقون الدعم والإرشاد من مستشاري

## الطلاب الدوليون

تدعم مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم الطلاب الذين يتابعون تعليمهم الجامعي في جامعات رائدة دولياً في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. وقد دعم برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا 107 طالب في سبع جامعات دولية في كندا وتركيا والمملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية. كان العديد من الطلبة على قدر التحدي ويحققون اليوم نتائج باهرة في الخارج.

### المبادرات

أنشأت **دعاء كمبال**، وهي طالبة في برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح وتدرس للحصول على شهادة الماجستير في علوم تقديم الرعاية الصحية من جامعة ولاية أريزونا، مبادرة «سند» لدعم أطفال الشوارع في السودان من خلال توفير الرعاية الصحية والخدمات الاجتماعية والتعليم. وفازت مبادرة دعاء بالمركز الثالث في مسابقة «تصور 2030» التي تتمحور حول أهداف التنمية المستدامة.



### الريادة

نجح **سالم عبدي**، وهو طالب في برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا في جامعة بوليتكنك مونتريال، في تطوير تقنية جديدة لتصنيع وصلات معدنية لنظام أشباه الموصلات من الجرمانيوم والقصدير الجديد. وفقاً لسالم، فإن لهذه التقنية الجديدة إمكانات واسعة من التطبيقات مثل كاميرات الأشعة تحت الحمراء للسيارات ذاتية القيادة.



### الدعم المجتمعي

عملت **يوستينا بوكتور**، وهي طالبة في برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا وخريجة جامعة مكغيل، مع العديد من الطلاب في برنامج «Homework Zone» لإلهامهم وتنمية اهتمامهم في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. «Homework Zone» هو برنامج إرشاد لمرحلة ما بعد المدرسة يربط بين المتطوعين من طلاب جامعة مكغيل وطلاب المدارس الابتدائية في الأحياء المحرومة في مدينة مونتريال.



## III. المسارات المهنية

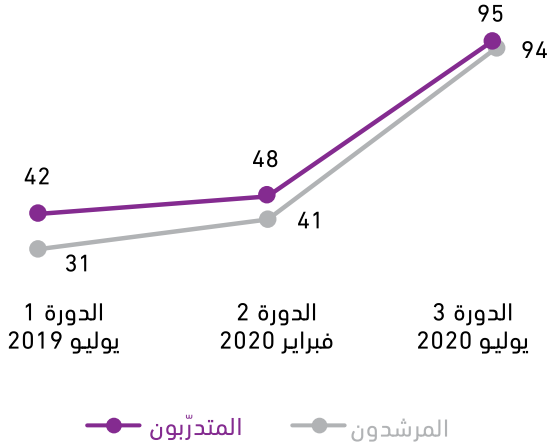
العيش. ويشمل ذلك القيادة والخدمة المجتمعية، والتعليم في مواقع العمل من خلال الإرشاد والمشورة المهنية، وبرامج التدريب، وإمكانية الوصول إلى شبكة خريجي مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم.

بالإضافة إلى توفير التغطية المالية الكاملة والدعم الأكاديمي، تقدم مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم الدعم خارج المنهج الدراسي للطلبة لضمان النجاح الوظيفي والنجاح في المسارات المهنية اللازمة للارتقاء بسبل

### أ. الإرشاد والمشورة المهنية

185 متدرباً و166 مرشداً في البرنامج. ومن المقرر إطلاق دورتين إضافيتين من برنامج الإرشاد في عام 2021.

الرسم 1. عدد المشاركين في برنامج الإرشاد (الدورات 1-3)



بهدف دعم جهود بناء مهارات الطلبة وتسهيل انتقالهم من الجامعة إلى سوق العمل، أنشأت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم برنامج إرشاد للطلبة يتم تقديمه بصفة ضرورية وعن بعد، بحسب ما يفضله المرشد والمتدرب. ومع قيام مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم بمواصلة استطلاع آراء الطلبة لفهم احتياجاتهم بشكل أفضل من جانب المرشد، كنا نتطلع أيضاً إلى شركاء من الشركات لديهم الاستعداد للمشاركة في وقتهم وخبراتهم. وعملت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم على ملائمة المتدربين مع المرشدين بناءً على مجالهم وموقعهم وتطلعاتهم المهنية. ومثل المرشدون المشاركون العديد من المجالات، منها الاستشارات الإدارية والهندسة والتعلم الإلكتروني. خلال دورات الإرشاد الثلاث التي قدمتها مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم، نجحت في ملائمة عدد كبير من المرشدين والمتدربين، حيث شارك

### عبد الحميد حميدي صقر

بكالوريوس في الهندسة الميكانيكية، الجامعة الأميركية في بيروت، لبنان

«جاءت هذه التجربة في الوقت المثالي بالنسبة إلي. سبق وشاركت في برنامج إرشاد آخر، لكنني لم أحصل على المرشد المناسب ولم أستفد كثيراً، أما هذا البرنامج فدفق مسيرتي المهنية إلى الأمام وقدم لي فائدة كبيرة».

### نور أبو سيف

بكالوريوس في التمريض، جامعة النجاح الوطنية، فلسطين

«لقد كانت هذه إحدى أكثر التجارب المدهشة التي مررت بها، والفضل يعود إلى مرشدتي. فهي ساعدتني في التركيز على نقاط ضعفي حتى أتمكن من تحويلها إلى نقاط قوة».



## ب. القيادة والخدمة المجتمعية

تشجع مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم الطلبة على رد الجميل لمجتمعاتهم من خلال مشاريع الخدمة المجتمعية. بحلول نهاية عام 2020، أكمل الطلبة أكثر من 24,000 ساعة من العمل المجتمعي.

### أنشطة الطلبة من خارج المناهج

يواصل طلابنا أثناء متابعتهم لدراساتهم الأكاديمية المشاركة في أنشطة بناء المهارات والمساهمة ضمن مجتمعاتهم. وتتضمن بعض الأمثلة على الأنشطة التي من خارج المناهج للباحثين ما يلي:

#### المشاركة في المسابقات

كجزء من فريق الميكاترونيك في جامعة الأخوين، شاركت **إكرام رشاك وأسماء قمراني** في النسخة الوطنية من مسابقة «فكس للروبوت» في المغرب، حيث **صممتا روبوتات** ذاتية الحركة في جزء منها ويتم التحكم بها في جزء آخر، وفازتا **بالمركز الأول** على المستوى الوطني، مما ألهما إلى **النسخة الدولية** من مسابقة «روبوتالنت».



#### حصد الجوائز

كجزء من نموذج جامعة الدول العربية الوطني في عام 2018، حصلت طالبتنا المسجلة في الجامعة الأمريكية بالقاهرة، **ندى سامي**، على **جائزة أفضل وفد**، وهي أعلى جائزة يمكن حيازتها في هذا المؤتمر. تقدمت ندى للمشاركة مرة أخرى هذا العام وتم قبولها لكي **تمثل وفد** جيوتي في مجلس الشؤون الاجتماعية باسم الجامعة الأمريكية بالقاهرة.



#### الدعم المجتمعي

**أحمد الزعبي**، طالبنا الذي يدرس للحصول على شهادة الماجستير في الابتكار في الرعاية الصحية من جامعة ولاية أريزونا، يعمل **كمعالج فيزيائي للاجئين السوريين** في مخيم الأزرق، يركز عمله على إعادة تأهيل الأشخاص ذوي الإعاقة وتقييم المصابين بهدف وضع خطة علاج مناسبة.



## ج. التعلم في مواقع العمل (الخبرة العملية داخل الحرم الجامعي وخارجه)

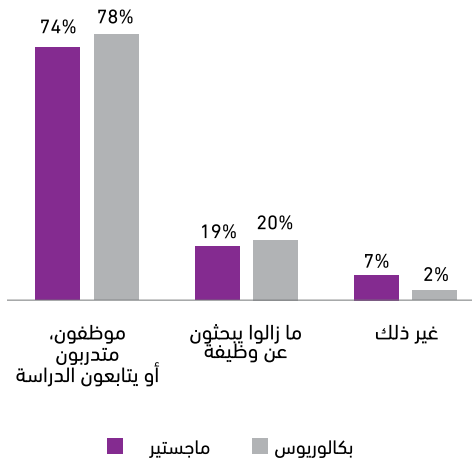
طلابنا أكثر من 350 برنامجاً تدريبياً داخلياً وأنهى أكثر من نصفهم (63%) ما يزيد عن 47,000 ساعة عمل داخل الأحرام الجامعية. كذلك، أكمل طلابنا التدريب في شركات مرموقة تمثل قطاعات مختلفة في المنطقة العربية. وتركز العدد الأكبر من برامج التدريب في ثلاثة قطاعات رئيسية: تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والهندسة والطب/الصحة.

تسهّل مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم حصول الطلبة على الفرص التي تسمح لهم باكتساب خبرة عملية ذات جودة عالية في بيئة عمل حقيقية. ويتم ذلك من خلال التعاون الهادف مع الشركات الملائمة ومراكز التوظيف في الجامعات الشريكة وعمليات البحث الاستباقية التي يقوم بها الطلبة ليستوفوا متطلبات التدريب لدى مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم قبل التخرج. بحلول عام 2020، استكمل

## IV. الطلبة الخريجين

في جامعات من الفئة الأولى، مثل جامعة مكغيل (كندا) وجامعة كولومبيا البريطانية (كندا).

الرسم البياني 2: حالة الخريجين حسب مستوى البرنامج



بحلول نهاية عام 2020، تخرّج 207 طلاب من برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا و34 طالباً من برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح إما بدرجة الماجستير أو البكالوريوس. وتلقّى 74% من الخريجين الحاصلين على درجة الماجستير و78% من الخريجين الحاصلين على درجة البكالوريوس فرص توظيف أو تدريب في مجالاتهم أو اختاروا أن يتابعوا دراستهم. كما حصل خريجونا على وظائف في مختلف الهيئات الحكومية والمؤسسات الأكاديمية والشركات متعددة الجنسيات، مثل: وزارة التربية والتعليم (الإمارات العربية المتحدة) وجامعة القاهرة (مصر) وشركة باين أند كومباني (الإمارات العربية المتحدة) وشركة طول السحابة (المملكة العربية السعودية) وشركة توشيبا (اليابان). وبالإضافة إلى ذلك، اختار بعض خريجي برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا وبرنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح متابعة دراستهم

## شبكة خريجي مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم

سبيل المثال، خلال فترة الإغلاق الصعبة في ظل جائحة فيروس كورونا (كوفيد - 19)، تم استخدام المنصة لتبادل موارد متعلقة بالصحة العقلية والنفسية وتقديم نصائح حول طلبات التوظيف لفرص العمل عن بُعد، وتوفير الدعم للخريجين والطلبة.

من أجل مواصلة دعم طلابنا في عملية انتقالهم إلى ميدان العمل، تواصل مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم التواصل مع خريجينا ودعمهم من خلال شبكة خريجي مؤسسة الغرير. يعقد الخريجون لقاءات عبر منصة تواصل عبر الإنترنت لتعزيز الروابط وتبادل الفرص ذات الصلة، بالإضافة إلى التواصل بطريقة غير رسمية وتفاعلية. على

في مجالاتهم ومجتمعاتهم، فإنها تستكشف اليوم سبلًا أخرى لخدمة المزيد من الشباب من خلال التعليم.

بعدما حققت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم هدفها في تمكين مئات الشباب العربي في مسيرتهم ليصبحوا قادة

### عبد الله الحاج سليمان

سوريا، الجامعة الأميركية في بيروت

«علمتني مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم أن أقدّر نفسي وأساعد الآخرين. والأهم من ذلك، منحتني المؤسسة الأمل في مستقبل أفضل.»



### أحمد عبد الرؤوف

موريتانيا، جامعة بوليتكنيك موتريال

«منحتني مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم الفرصة التي استطعت من خلالها تحقيق حلمي.»



### عبد الملك ناعس

سوريا، جامعة كوتش

«وفرت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم لي الدعم في إحدى خطواتي التعليمية التي شكلت مرحلة مهمة للغاية كانت بمثابة جسر لإكمال رطتي.»



## 2. الاستفادة من التعليم عبر الإنترنت

بالتعاون مع مؤسسات رائدة وذات خبرة لاستحداث برنامج يعتمد على أفضل الممارسات ويلائم الإطار الإقليمي. كما واصلنا الاستفادة من شراكاتنا لدعم التعليم عبر الإنترنت، مع الاستعانة بالدروس المستفادة من هذه الرحلة بالتعاون مع شركاء من القطاعين العام والخاص. فأطلقنا بعدها ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت، الذي يعد دليل على دور الشراكات المستدامة والمبتكرة في إعادة تشكيل المنظومة التعليمية لتستجيب بشكل أفضل لاحتياجات الطلاب.

منذ عام 2016، تقوم مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم بدعم إنشاء مجالات تعليم عبر الإنترنت تتمتع بجودة عالية. كما هو مفصل أدناه، بدأنا رطتنا في التعليم عبر الإنترنت عبر التعاون مع معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا لتسهيل الوصول إلى البرامج المصغرة التي من شأنها أن تزود الشباب الإماراتي والعربي بالمهارات اللازمة لتعزيز فرصهم في التوظيف. وساهمت خبرتنا في هذا البرنامج والآراء والملاحظات التي تلقيناها من المستفيدين في توجيه عملنا المستقبلي. في عام 2017، عندما صممنا برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح، قمنا

## ا. برنامج الغرير للماجستير المصغر بالتعاون مع معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا

التنمية. ويهدف البرنامج إلى إنشاء نموذج مرن يسمح للمستفيدين بتحديد وتيرة التعلم للحصول على درجة الماجستير المصغر. وسرعان ما أدركنا أن المتعلمين عبر الإنترنت من مجموعاتنا المستهدفة يحتاجون إلى دعم إضافي وأنه من شأننا تحقيق أثر أعمق عبر تحسين النموذج. قَدّم برنامج الماجستير المصغر الدعم لـ 68 طالباً من 13 دولة عربية، وقد ساهمت الدروس التي تعلمناها من هذه التجربة في تصميم برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح الذي أعقبه.

في عام 2016، وكجزء من الرؤية الهادفة إلى تعزيز التعليم عبر الإنترنت، عقدت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم شراكة مع معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا لتسهيل التحاق الشباب العربي ببرامج التعليم المصغرة. يعمل برنامج الغرير للماجستير المصغر، الذي يشكل مدخل مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم إلى مجال التعليم عبر الإنترنت، على تعزيز فرص التوظيف من خلال السماح للطلاب بالالتحاق بواحد من برنامجين، وهما إدارة سلاسل التوريد، والبيانات والعلوم الاقتصادية وسياسات



68 طالب



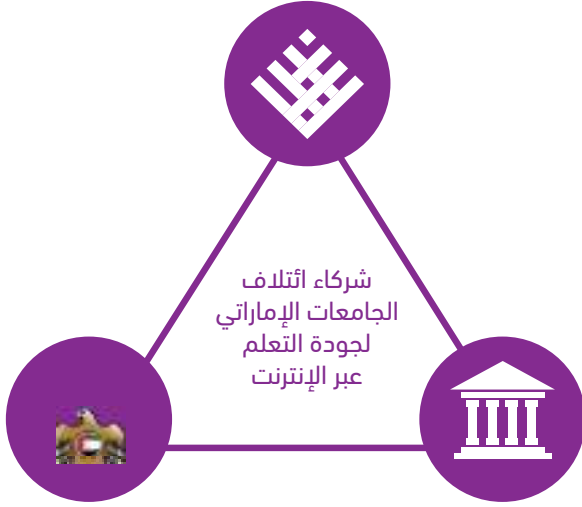
97% خريجون

## اا. التعلم المدمج لبناء القدرات في المنطقة العربية بالتعاون مع الجامعة الأميركية في بيروت والجامعة الأمريكية بالقاهرة

في عام 2019، واصلت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم شراكتها مع الجامعة الأميركية في بيروت، فتعاونت مع كلية مارون سمعان للهندسة والعمارة. ودعم هذا المشروع الجامعة من خلال إجراء تقييم للاحتياجات من القدرات لتوجيه إنشاء مركز من شأنه إطلاق برامج وشهادات جديدة عبر الإنترنت ورقمنة الدورات القائمة من أجل تحويل التعليم وتوفير الدورات التدريبية لعدد أكبر من الطلاب. وسيشكل هذا المركز في الجامعة الأميركية في بيروت نموذجاً إقليمياً للجامعات الأخرى التي ترغب باتباع مسار مماثل.

في عام 2017، تعاونت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم مع معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا مرة أخرى في مشروع مدته سنتان يهدف إلى تقديم الدعم إلى الجامعة الأميركية في بيروت والجامعة الأمريكية بالقاهرة من أجل بناء القدرات في مجال التعليم عبر الإنترنت في المنطقة. تلقى عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس ومصممي البرامج التعليمية التدريب والإرشاد كجزء من هذه المبادرة من أجل مساعدة هاتين الجامعتين في إعادة تصميم مقررات المرحلة الجامعية الأولى وتقديم دورات تدريبية عبر الإنترنت وأخرى مدمجة في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات. حتى هذا اليوم، وفرت الدورات التدريبية فرص تعلم مواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات عبر الإنترنت لـ 1,196 طالباً.

### III. ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت



بعد أن تحوّل تركيزنا نحو دعم المنظومة التعليمية، تعاونت مؤسسة عبد الله الخريز للتعليم في نهاية عام 2020 مع وزارة التربية والتعليم الإماراتية في شراكة بين القطاعين العام والخاص من أجل تطوير برامج تعليم عبر الإنترنت ذات جودة عالية ومعتمدة في تسع جامعات رائدة في الإمارات العربية المتحدة. واليوم، يعد ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت مثالاً يُحتذى به في المنطقة العربية. فهو يعزز التعاون بين الجامعات الرائدة خلال عملية إطلاق برامج تعليم عبر الإنترنت ذات جودة عالية، ويسمح لهذه الجامعات بمشاركة الدروس المستفادة وأفضل الممارسات.

يضم الائتلاف تسع جامعات رائدة في دولة الإمارات العربية المتحدة، وهي الجامعة الأمريكية في دبي والجامعة الأمريكية في الشارقة والجامعة البريطانية في دبي وجامعة خليفة وجامعة نيويورك أبوظبي وجامعة الإمارات العربية المتحدة وجامعة دبي وجامعة الشارقة وجامعة زايد.

الجامعات الإماراتية التسع المشاركة في ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت





- توفير المزيد من فرص الوصول إلى برامج التعليم المعتمدة وذات الجودة العالية عبر الإنترنت لمجموعة أكبر من الطلاب
- التحول إلى مثال يُحتذى به في مجال التعليم عبر الإنترنت بالنسبة إلى الدول الأخرى
- إقامة شراكات بين القطاعين العام والخاص

في عام 2020، بدأ فريق المشروع في تنفيذ المرحلة الأولى من أربع مراحل. وبحلول عام 2022، سيعمل ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت على تحقيق الأهداف التالية:

- إنشاء ائتلاف جامعي لتعزيز التعاون بين الجامعات في دولة الإمارات العربية المتحدة
- العمل على بناء قدرات الجامعات الرائدة في دولة الإمارات في مجال التعليم عبر الإنترنت

## الركيزة 2: برامج تهيئة الشباب لسوق العمل وتنمية مهاراتهم

### التوافق مع أهداف التنمية المستدامة



الملائمة اللازمة لتحقيق النجاح المالي تماشياً مع الهدف الثامن من أهداف التنمية المستدامة، تساهم برامج تهيئة الشباب لسوق العمل وتنمية مهاراتهم من مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم في تحسين سبل العيش من خلال دعم الشباب الإماراتي والعربي في جميع أنحاء المنطقة العربية بالتعاون مع الأطراف المعنية من القطاعين العام والخاص. ونظراً لالتزامنا بالارتقاء بسبل العيش، نركز على إنشاء محتوى يدعم تنمية المهارات الشخصية وتحديد فرص التدريب التقني والمهني وإزالة الحواجز الاجتماعية والاقتصادية (خاصة أمام الإناث)، وتبادل المعلومات المتعلقة بسوق العمل في المنطقة عبر أداة التقييم الوظيفي الخاصة ببرنامج الغرير للمفكرين اليافعين.

- الغاية 8 - 2: التنوع والابتكار والارتقاء من أجل الإنتاجية الاقتصادية
- الغاية 8 - 6: تعزيز التحاق الشباب بالعمالة والتعليم والتدريب

تعكس برامج تنمية المهارات في مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم التزام دولة الإمارات العربية المتحدة وخطة التنمية المستدامة لعام 2030 بتحقيق الحصول على فرص منصفة وشاملة في التعليم والنمو الاقتصادي والعمل اللائق.

تماشياً مع الهدف الرابع من أهداف التنمية المستدامة، تلبى برامج تنمية المهارات احتياجات الشباب الإماراتي والعربي، وتزودهم بمصادر تعليمية وتوظيفية ذات جودة عالية. على سبيل المثال، عند تصميم برنامج الغرير للمفكرين اليافعين، تم اتخاذ الحواجز الرقمية التي تواجه الشباب ونقص المحتوى ذي الجودة العالية المتاح على الإنترنت باللغة العربية في الاعتبار. لذلك، يتوفر المحتوى باللغتين العربية والإنجليزية مجاناً للشباب الذين قد واجهوا صعوبة في الحصول على هذه المعلومات سابقاً. وبالإضافة إلى ذلك، يساهم تطوير مهارات الشباب القيادية والتواصلية والاجتماعية عبر منصة برنامج الغرير للمفكرين اليافعين في تعزيز قدرتهم على التماس فرص التعليم الجامعي وتحقيق النجاح في مواقع العمل. وفي نهاية المطاف، يؤدي ذلك إلى تحسين سبل العيش للشباب العربي ومجتمعاتهم.

- الغاية 4 - 4: زيادة عدد الأشخاص ذوي المهارات

عام 2020، ما يتجاوز الهدف الأولي الذي حدده البرنامج لمدة خمس سنوات وهو 5,000 شاب وشابة بنسبة 462% (أي أكثر بـ4.5 مرات).<sup>19</sup>

- الغاية 17 - 16: تعزيز الشراكات العالمية من أجل التنمية المستدامة
- الغاية 17 - 17: تشجيع إقامة الشراكات الفعالة

وأخيراً، تماشياً مع الهدف السابع عشر من أهداف التنمية المستدامة، تعزز مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم الشراكات في جميع أنحاء المنطقة العربية لدعم إنشاء برامج متنوعة لتنمية المهارات والتعاون بشأنها. وفي إطار برنامج الغرير للمفكرين اليافعين، تتعاون مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم حالياً مع شبكة تضم أكثر من 33 شريكاً يروجون للبرنامج بصورة نشطة وفي غضون سنتين، نجح البرنامج في الوصول إلى 28,122 شاباً وشابة بحلول نهاية

## 1. برنامج الغرير للمفكرين اليافعين

### لمحة عامة عن البرنامج

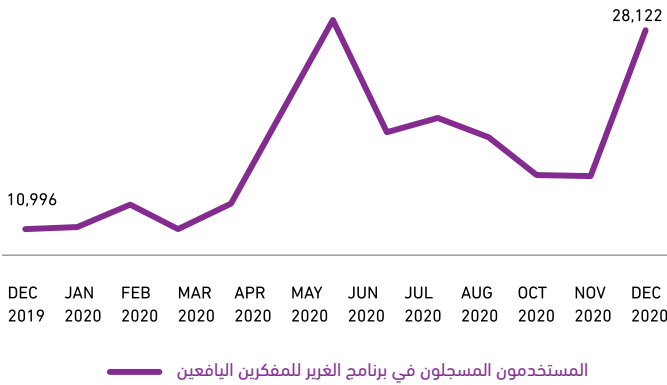
الجودة العالية والمعلومات المتعلقة بالتوظيف باللغتين العربية والإنجليزية. صممت المؤسسة برنامج الغرير للمفكرين اليافعين بالتعاون مع جامعة ولاية أريزونا. وصاقت وزارة الموارد البشرية والتوطين الإماراتية على البرنامج، وتستخدمه لدعم جهودها في تعزيز الاستعداد الوظيفي للشباب الإماراتي.

تم إطلاق برنامج الغرير للمفكرين اليافعين في عام 2018، ثم تم تطويره ليصبح منصة للاستعداد الجامعي والوظيفي تدعم الشباب الإماراتي. تساعد مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم الشباب الإماراتي والعربي الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و35 عاماً أينما كانوا في العالم ليحصلوا على إمكانية الوصول المباشر والمفتوح إلى التعليم ذي

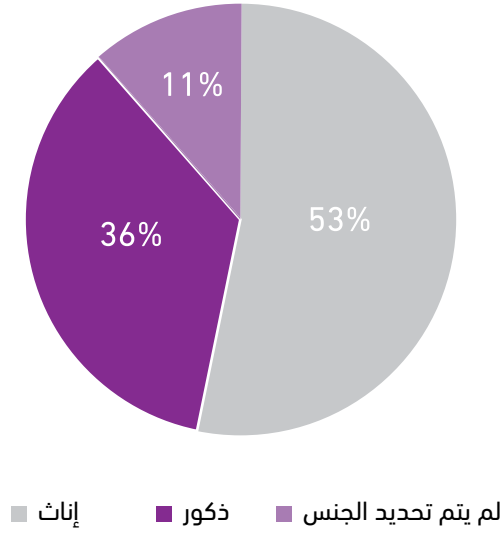
### التقدم المحرز حتى الآن

بعد حوالي 48 ساعة من إطلاق البرنامج في أكتوبر 2018، كان قد بلغ مستشارو النجاح كامل قدرتهم على استيعاب المستفيدين. وازداد عدد المستخدمين ازدياداً كبيراً، حيث انضم 10,996 مستخدماً بين أكتوبر 2018 وديسمبر 2019، وقد سجل 17,126 مستخدماً جديداً (زيادة بنسبة 156%) في عام 2020 فقط.<sup>20</sup> بحلول نهاية عام 2020، كان 36% من المستخدمين المسجلين على المنصة إماراتيين، كما كان 53% منهم من الإناث.

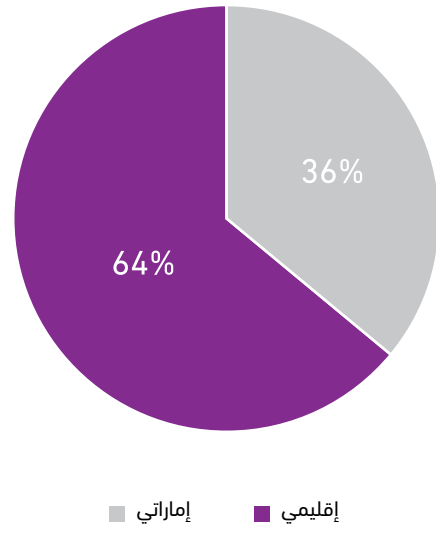
الرسم البياني 3: إجمالي المستخدمين المسجلين في برنامج الغرير للمفكرين اليافعين



المخطط 2: تصنيف مستخدمي برنامج الغرير للمفكرين اليافعين بحسب الجنس<sup>22</sup>



المخطط 1: تصنيف مستخدمي برنامج الغرير للمفكرين اليافعين بحسب الجنسية<sup>21</sup>



14,000 دورة تدريبية. ويتم تقديم جميع الدورات التدريبية باللغتين الإنجليزية والعربية باستثناء دورات الإنشاء باللغة الإنجليزية وعلم الجبر الجامعي ومهارات حل المشكلات التي تقدمها جامعة ولاية أريزونا. في عام 2019، شرعت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم في تكييف البرنامج لضمان ملاءمته مع الإطار الإقليمي للمنطقة العربية بالإضافة إلى الإطار الإماراتي. وقد لقيت تعديلات البرنامج استحساناً كبيراً، مما وسع نطاق الأثر الإيجابي للبرنامج ليشمل مجموعة أكبر من المستفيدين.

تغطي الدورات التدريبية في برنامج الغرير للمفكرين اليافعين مجموعة واسعة من الموضوعات، بما في ذلك الاستعداد الجامعي والتخطيط الوظيفي ومهارات التواصل والقيادة والتنمية الشخصية ومحو الأمية بالشؤون المالية ومحو الأمية بالشؤون المعلوماتية والرقمية والأمان عبر الإنترنت. تم اختيار جميع هذه الدورات التدريبية وتطويرها لتستجيب للاحتياجات المتصاعدة للشباب الإماراتي والعربي، وهي مصممة خصيصاً لتلبي تطلعاتهم. بحلول نهاية عام 2020، أكمل مستخدمو برنامج الغرير للمفكرين اليافعين أكثر من

### تأثير جائحة فيروس كورونا (كوفيد - 19) في برنامج الغرير للمفكرين اليافعين

خلال جائحة فيروس كورونا (كوفيد - 19)، أطلقت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم حملة إعلانية عبر الإنترنت لتوسيع نطاق تقديم البرنامج للجمهور العربي، وتكييفه مع الاحتياجات الإقليمية وتقليل المخاطر التي يمثلها للأطراف المعنية لدينا. ومع تواجد المزيد من الشباب على الإنترنت أثناء الجائحة، توسع برنامج الغرير للمفكرين اليافعين، وأقيمت شراكات مع مؤسسات جديدة لضمان مشاركة طويلة المدى. ومع استمرار الشركاء في إدراك قيمة المحتوى وإدراجه في عملياتهم، تزداد إمكانية توسيع نطاق البرنامج وتعزيز استدامته.

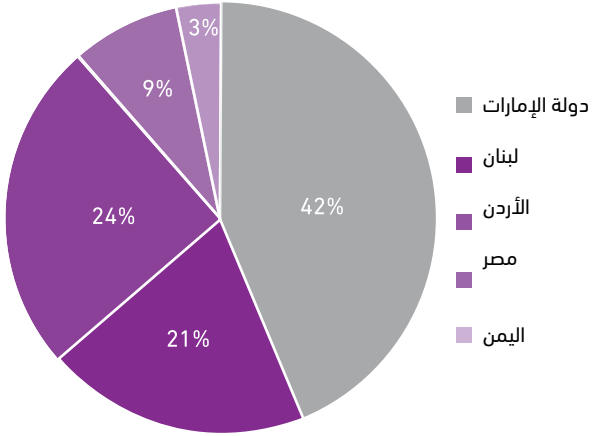
توسّع برنامج الغرير للمفكرين اليافعين بشكل سريع وطبيعي منذ إنشائه. وأدى التحول الذي شهدته المؤسسة في عام 2019 إلى إقامة شراكات استراتيجية مع عدد إضافي من الأطراف المعنية في القطاع العام والمجتمع المدني. عند تفشي جائحة كورونا (كوفيد - 19)، كانت المؤسسة قد بدأت بالفعل بتنفيذ استراتيجية جديدة بشأن اعتماد البرامج وتنفيذها بقيادة شركائنا. ومن خلال قيام مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم بتحديد الشركاء الاستراتيجيين الذين يستهدفون الشباب والذين تشمل مهمتهم تنمية المهارات، فهي تضمن أن البرنامج سيتوسع ليتجاوز نطاقها المباشر. فبدأت العديد من

المنظمات الشريكة، بما في ذلك جامعة زايد في دولة الإمارات العربية المتحدة وكلية لومينوس الجامعية التقنية في الأردن، في دمج برنامج الغرير للمفكرين اليافعين في عملياتها. وصادقت وزارة الموارد البشرية والتوطين الإماراتية على البرنامج، وتستخدمه لدعم جهودها في تعزيز الاستعداد الوظيفي للشباب الإماراتي. بحلول عام 2020، أقام برنامج الغرير للمفكرين اليافعين 33 شراكة رسمية وغير رسمية في دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة العربية، كما هو موضح في الجدول رقم (2). يوضح المخططان 3 و 4 أنواع شركاء برنامج الغرير للمفكرين اليافعين ومواقعهم.

الجدول 2: قائمة شركاء برنامج الغرير للمفكرين اليافعين

الشريك	الموقع	نوع المنظمة
ديوان ولي العهد	الإمارات العربية المتحدة	القطاع العام
مؤسسة دبي للمستقبل	الإمارات العربية المتحدة	القطاع العام
دائرة الموارد البشرية لحكومة دبي	الإمارات العربية المتحدة	القطاع العام
المؤسسة الاتحادية للشباب	الإمارات العربية المتحدة	القطاع العام
هيئة المعرفة والتنمية البشرية في دبي	الإمارات العربية المتحدة	القطاع العام
وزارة الموارد البشرية والتوطين	الإمارات العربية المتحدة	القطاع العام
شباب من أجل الاستدامة / مصدر	الإمارات العربية المتحدة	القطاع العام
معرض الإمارات للوظائف	الإمارات العربية المتحدة	القطاع الخاص
مدرسة جيمس فيرست بوينت	الإمارات العربية المتحدة	مؤسسة تعليمية/أكاديمية
كليات التقنية العليا	الإمارات العربية المتحدة	مؤسسة تعليمية/أكاديمية
جامعة الإمارات العربية المتحدة	الإمارات العربية المتحدة	مؤسسة تعليمية/أكاديمية
جامعة زايد	الإمارات العربية المتحدة	مؤسسة تعليمية/أكاديمية
مؤسسة الإمارات	الإمارات العربية المتحدة	منظمة غير حكومية
المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في الإمارات العربية المتحدة	الإمارات العربية المتحدة	منظمة غير حكومية
الجامعة الأميركية في بيروت	لبنان	مؤسسة تعليمية/أكاديمية
ألغوريم لبنان	لبنان	منظمة غير حكومية
مؤسسة ديجيتال اوبورتشونيتي ترست (دوت) لبنان	لبنان	منظمة غير حكومية
كايرون	لبنان	منظمة غير حكومية
جمعية توحيد شبيبة لبنان	لبنان	منظمة غير حكومية
منظمة أطفال الحرب الهولندية - مكتب لبنان	لبنان	منظمة غير حكومية
مؤسسة وورلد ليرننغ	لبنان	منظمة غير حكومية
كلية لومينوس الجامعية التقنية	الأردن	مؤسسة تعليمية/أكاديمية
مؤسسة ولي العهد	الأردن	منظمة غير حكومية
مؤسسة ديجيتال اوبورتشونيتي ترست (دوت) الأردن	الأردن	منظمة غير حكومية
الصندوق الأردني الهاشمي للتنمية البشرية (جهد)	الأردن	منظمة غير حكومية
هيئة الإغاثة الدولية	الأردن	منظمة غير حكومية
المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين في الأردن	الأردن	منظمة غير حكومية
يونيسف الأردن	الأردن	منظمة غير حكومية
منظمة أطفال الحرب الهولندية - مكتب الأردن	الأردن	منظمة غير حكومية
خبراء المشورة المهنية - مصر	مصر	منظمة غير حكومية
معهد التعليم الدولي	مصر	منظمة غير حكومية
مؤسسة ساويرس	مصر	منظمة غير حكومية
مؤسسة حضرموت	اليمن	منظمة غير حكومية

المخطط 4: مواقع شركاء برنامج الغرير للمفكرين اليافعين



المخطط 3: أنواع شركاء برنامج الغرير للمفكرين اليافعين

