



من نحن؟

مؤسسة

عبد الله الغرير للتعليم

”أمل أن تساعد هذه المؤسسة الشباب الإماراتي والعربي على تحقيق مساعيهم في تحصيل العلم وليكونوا قادرين بدورهم على مساعدة غيرهم.“

عبد الله الغرير، مؤسس مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم

من نحن؟ مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم

مهمتنا

على الوفاء بمهمتها المتمثلة في تعزيز فرص الحصول على التعليم العالي الجيد، الذي يؤدي إلى تحسين سبل العيش. تلتزم مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم بتحقيق الأهداف الرابع والثامن والسابع عشر من أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة التي تنص على التعليم الجيد والمنصف والشامل الذي يؤدي إلى تحسين مستوى المعيشة.

تُعد مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم من أضخم مؤسسات العطاء الممولة من القطاع الخاص في المنطقة العربية. خصّص عبد الله أحمد الغرير، وهو رجل أعمال إماراتي رائد ومحب للعطاء، ثلث ثروته الشخصية لضمان حصول الشباب الإماراتي والعربي على تعليم ذي جودة عالية يدفعهم نحو الازدهار والمساهمة في التنمية المستدامة للمنطقة. تعمل المؤسسة، التي تأسست في عام 2015،

الحوكمة

يكرس أعضاء مجلس الأمناء جهودهم لتعزيز رؤية المؤسس، عبد الله الغرير، وقيادة المؤسسة باستخدام مبادئ الحوكمة الرشيدة. ويوفر مجلس الأمناء التوجيه الاستراتيجي، كما يعنى بمساءلة المؤسسة من خلال التواصل مع قيادتها بانتظام.

يدير مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم مجلس أمناء يتألف من الأعضاء التالية أسماؤهم:

- معالي عبد العزيز الغرير، رئيس مجلس أمناء المؤسسة
- علي راشد أحمد لوتاه
- راشد عبد الله أحمد الغرير
- سلطان عبد الله أحمد ماجد الغرير



التحول الاستراتيجي

للتعليم تركيزها نحو تعزيز التعاون مع الأطراف المعنية والمؤسسات الرئيسية. ويدعم هذا النهج القائم على العمل المشترك الطول التعليمية المستدامة والمبتكرة التي تخدم الشباب في المنطقة على نحو أفضل، ويعالج التحديات على مستوى المنظومة والعوائق الرئيسية التي تحول دون الحصول على التعليم الجامعي، كما يؤثر بشكل إيجابي على المنظومة التعليمية لصالح الشباب الإماراتي والعربي.

تؤمن مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم بأهمية إحداث أثر مستدام من خلال نموذج العطاء القائم على النتائج. لذلك، مع مواصلة مسيرتنا في برامجنا وشراكاتنا، نوجه كل تركيزنا نحو دعم النظم والبرامج التي تعالج التحديات على أرض الواقع من خلال التعاون مع شركائنا لتقديم حلول مخصصة وقائمة على الأدلة. ونعمل إلى جانب شركائنا لتحقيق رؤية تحويلية وأكثر شمولية للتعليم في المنطقة. توضح الأشكال أدناه تطوّر عمل مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم والأثر الذي أحدثته منذ تأسيسها.

استهدفت مؤسسة عبد الله الغرير للتعليم عند تأسيسها الطلاب المتفوقين من ذوي الدخل المحدود، وركزت جهودها على تزويدهم بإمكانية الحصول على التعليم الجامعي ذي الجودة العالية من خلال برامج الغرير للمنح الدراسية. كما أطلقت المؤسسة برنامج الغرير للمفكرين اليافعين في عام 2018 استجابةً للاحتياجات التي حدّتها الأبحاث في دولة الإمارات العربية المتحدة وفي جميع أنحاء المنطقة العربية. برنامج الغرير للمفكرين اليافعين هو منصة رقمية للتأهيل الجامعي والوظيفي أنشأتها المؤسسة لتزويد الشباب بالمهارات التي يحتاجون إليها لتحقيق النجاح الأكاديمي والوظيفي واتخاذ قرارات مستنيرة في دراستهم ووظائفهم.

استفاد عدد كبير من الطلبة من برامج المنح الدراسية وبرنامج الغرير للمفكرين اليافعين. ومع ذلك، دفعتنا آراء المستفيدين وملاحظاتهم إلى السعي من أجل إحداث أثر إيجابي أكبر. وقد أثبت ذلك أهمية العمل مع الأطراف المعنية مثل الجامعات والحكومات لتمتين النظم وزيادة الأثر. في عام 2019، حولت مؤسسة عبد الله الغرير

2020



على مستوى
المنظومة التعليمية

إقامة شراكات مع الأطراف التي
تشاركنا قيمنا والتعاون لتحقيق
رؤية تحويلية وأكثر شمولية
للتعليم.

2019



على مستوى
المؤسسات والشركات

دعم تمتمين النظم داخل
الحكومات والمؤسسات
الأكاديمية لتقديم حلول
تعليمية أكثر ابتكاراً تخدم
الشباب في المنطقة العربية
على نحو أفضل.

2015



على مستوى
الأفراد

تصميم برامج تساهم في تلبية
احتياجات الشباب ذوي الدخل
المحدود وإعدادهم لدخول
سوق العمل، مما يمكّنهم
من مواصلة رحلة التعلّم مدى
الحياة.

الجدول الزمني لمؤسسة عبد الله الخريبر للتعليم بين 2015-2020



تمكين الشباب الإماراتي والعربي من تحقيق الازدهار والمساهمة في نهضة المنطقة العربية وتنميتها المستدامة، من خلال تطوير حلول تعليمية مبتكرة وبناء شراكات راسخة.

قيمتنا

R



النتائج

إحداث تغيير طويل المدى وقابل للقياس في المنطقة العربية من خلال التعليم.

I



الابتكار

استكشاف الأفكار والتخلي بالجرأة في نهجنا لتصميم حلول تعليمية من شأنها مواجهة تحديات الواقع.

S



تضافر الجهود

التعاون مع مختلف الأطراف المعنية بصدق وشفافية لخدمة المنطقة العربية على نحو أفضل من خلال الحلول التعليمية.

E



التميز

التطور والتحسين المستمر من أجل الوصول إلى أعلى المعايير بالنسبة لنا وللأطراف المعنية معنا في أن واحد.

ملخص الإنجازات الرئيسية 2015 - 2020

القيمة (ديسمبر 2020)	نقطة القياس
	أثر المؤسسة في جميع البرامج
30,338	إجمالي عدد المستفيدين (ديسمبر 2020)
10,075	إجمالي عدد المستفيدين الإماراتيين
107	إجمالي عدد المستفيدين من اللاجئين
417	إجمالي عدد المستفيدين من الجيل الأول في التعليم الجامعي
21	إجمالي عدد الجنسيات المستفيدة
	الركيزة 1: تعزيز الحصول على التعليم العالي ذي الجودة العالية
1,020	عدد الطلبة (برنامج الفرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا، برنامج الفرير لطلبة التعليم المفتوح، برنامج التدريب المكثف من معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا)
47%	نسبة الطالبات*
10%	نسبة الطلبة من اللاجئين*
39%	نسبة الطلبة من الجيل الأول*
+350	عدد برامج التدريب التي أكملها الطلبة
166	عدد المرشدين في برنامج الإرشاد
185	عدد المتدربين في برنامج الإرشاد
241	إجمالي عدد الخريجين
48%	معدل توظيف الخريجين
	عدد المستفيدين من برنامج بناء القدرات الذي تم تنفيذه بالتعاون مع الجامعة الأميركية في بيروت والجامعة الأميركية بالقاهرة
1,196	
	الركيزة 2: تهيئة الشباب لسوق العمل وتنمية مهاراتهم
28,122	عدد المستخدمين لمنصة برنامج الفرير للمفكرين اليافعين
27	عدد الدورات التدريبية المتوفرة على منصة برنامج الفرير للمفكرين اليافعين
36%	عدد المستخدمين الإماراتيين لمنصة برنامج الفرير للمفكرين اليافعين
53%	عدد المستخدمين من الإناث لمنصة برنامج الفرير للمفكرين اليافعين

* تم احتساب نسبة الطلاب المسجلين في برنامج الفرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا وبرنامج الفرير لطلبة التعليم المفتوح فقط