



سارة ياوزير  
رئيسة المجلس الاستشاري للشباب

"إنّ تطوير البرامج بمشاركة الشباب يمنحهم إحساساً بامتلاك المسؤولية ويقودهم إلى الانخراط والتعاون في هذه البرامج بشكل مختلف. وعندما تلقى أصواتنا آذاناً صاغية في تحديد الحلول اللازمة لاحتياجاتنا، فهذا يمنحنا الأمل ويعطينا القدرة لتمكّن من اكتشاف ذاتنا وفهم تطلّعاتنا، كما يشجّعنا على السعي لتحقيق تأثير إيجابي وإيجاد حلول للتحديات بروح من التعاون".

بالتوافق مع التزام مؤسسة عبد الله الغرير بتمكين الشباب من خلال التعليم، تم إنشاء المجلس الاستشاري للشباب التابع لمؤسسة الغرير ليشكّل نقطة التقاء وجهات نظر الشباب بصفتهم أطرافاً معنية تلعب دوراً هاماً في المجلس. ويتألف المجلس من 14 عضواً من نخبة الشباب في الإمارات والمنطقة العربية، يدعمون جهود المؤسسة في مجال القيادة الفكرية ووضع البرامج، فضلاً عن المبادرات والمشاركات الحالية والمستقبلية.

يسعى المجلس إلى دمج آراء الشباب في برامج المؤسسة بحيث يتم وضع تصوّر للبرامج وتخطيطها وتنفيذها بتوجيه من المشاركين فيها. كما يساهم المجلس في إرساء الركائز الاستراتيجية للمؤسسة من خلال فتح المجال أمام مشاركة الأطراف المعنية ودعم المشاريع البحثية وتمثيل المؤسسة على المستويات الوطنية والإقليمية والدولية.



youth.gov

إنّ إتاحة المجال أمام مشاركة الشباب بشكل هادف على أنهم شركاء على الوجه الأكمل في وضع سياسة التعليم وصناعة القرار أمر ضروري في إعادة تشكيل التعليم.  
(Transforming Education Summit)

إنّ البرامج التي يتم تطويرها بالشراكة مع الشباب أمامها فرص أكثر لتصنع تأثيراً أكبر.  
(Youth.gov)

يتألف المجلس من ثلاث لجان وهي :

1. لجنة التعليم الجيد: دعم البرامج الحالية والمستقبلية في إطار هذه الركيزة
2. لجنة تنمية المهارات والاستعداد الوظيفي: دعم جهود مؤسسة عبد الله الغرير لتعزيز المهارات، بما في ذلك مبادرة "تمو" وتطوير برامج جديدة
3. لجنة المشاركة والتواصل: دعم جهود الشراكة والقيادة الفكرية بما في ذلك الأبحاث والفعاليات

ساهم المجلس، منذ تأسيسه، في المؤسسة بطرق متعددة منها:

- ✓ دعم الأبحاث من خلال إجراء مناقشات جماعية مركّزة ومراجعة المنتجات المعرفية
- ✓ المشاركة في المحاضرات والمناظرات وفعاليات التواصل
- ✓ رفع مستوى الوعي ببرامج المؤسسة ومبادراتها
- ✓ القيام بزيارة ميدانية إلى الأردن للتعرف على أفضل الممارسات الضرورية لتطوير البرامج

