مؤسسة
عبدالله الغرير

نشرة يوليو

دور الشباب في التخفيف من حدة آثار تغير المناخ

تغيُّر المناخ ليس توقُّعاً بعيد الاحتمال، بل إنه حقيقة واقعة في الوقت الحاضر، يواجهها جيل الشباب بشكل مباشر ويعترف بوجودها علناً. وبصفتنا أعضاء ميسِّرين ومعلّمين وأفراداً مستثمرين، تقع على عاتقنا مسؤولية تزويد هؤلاء الشباب بالأدوات والمهارات والموارد اللازمة لمعالجة التأثيرات المناخية وتمهيد الطريق من أجل مستقبل ينعم بالمرونة والاستدامة.

زينة الهاشمي، أخصائية استدامة أول في شركة أدنوك

لمحة عامة
التغيرات الموجودة في المعرفة والمهارات
المتحدثون وخلاصة الجلسة
الدروس المستفادة من المناقشة

تعاونت المؤسسة، الملتزمة بنهج الترابط النموذجي لأهداف التنمية المستدامة، مع مبادرة شباب من أجل الاستدامة لاستضافة جلسة حوار حول المناخ تحت عنوان "إنشاء إرث الاستدامة: كيف يمكن للشباب المبادرة في التخفيف من حدة آثار تغير المناخ" في الفترة التي تسبق مؤتمر الأطراف بشأن تغير المناخ (COP28).

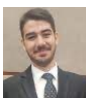
انعقدت الفعالية في يونيو 2023 في وزارة التربية والتعليم في أبوظبي، وقد مكّنت الشباب من المشاركة في العمل المناخي العالمي وتبادُل وجهات نظرهم حول الاستدامة.

71% من الشباب يرغبون بالمساهمة بدور فعّال في عملية التحوّل الأخضر، لكن أفاد 47% منهم بأنهم يفتقرون إلى رأس المال والموارد لتطبيق أفكارهم. (الاتحاد الأفريقي)

70% من الشباب الذين شملهم الاستبيان ذكروا أنهم لا يستطيعون شرح أو تفسير موضوع تغيُّر المناخ، أو أنهم يعرفون الأساسيات فقط، أو أنهم لا يعرفون شيئاً عنه. (منظمة اليونسكو)

50% من أصل 10,000 شاب وشابة شملهم الاستبيان كانوا يشعرون بالحزن والقلق والغضب والعجز والذنب بشأن تغيُّر المناخ. (برنامج الأمم المتحدة الإنمائي)

أحمد العامري: طالب علوم سياسية في جامعة الإمارات العربية المتحدة، وقائد في برنامج قادة مستقبل الاستدامة ضمن مبادرة شباب من أجل الاستدامة



حسن كنحو: مهندس طاقة متجددة في جامعة الشارقة

مريم المزروعي: مهندسة دعم المستخدم (علوم الأرض البترولية) في شركة أدنوك، وخريجة برنامج مبادرة سراج في مؤسسة عبد الله الغرير

زينة الهاشمي: أخصائية استدامة أول في شركة أدنوك، وطالبة في مؤسسة عبد الله الغرير

مديرة الجلسة: ملكة الحاج، مديرة قسم المعرفة والابتكار في مؤسسة عبد الله الغرير

الشباب في الخطوط الأمامية في التصدي العالمي لتغيُّر المناخ، ويمكنهم المساهمة من خلال:

- **توسيع آفاق فهمهم** عبر التعلّم مدى الحياة والبحث والأنشطة
- **رفع مستوى الوعي المجتمعي** من خلال منصّاتهم
- **دمج العادات المستدامة** في حياتهم اليومية
- **تبنّي عقلية الاستدامة** لاتخاذ خيارات أكثر وعياً
- **تحقيق الاستفادة من التكنولوجيات المبتكرة** لتحسين استخدام الطاقة المتجددة