



لقد أكملتُ شهادتي في بيئة التعلم عبر الإنترنت بشكل مكثف من التكيف مع التكنولوجيا الجديدة بشكل أسرع، وتحسين مهاراتي في حل المشكلات وإدارة الوقت، وبناء الاستقلالية والانضباط الذاتي. وقد ساعدتني كل هذه المهارات في إعدادي لسوق العمل.
وفاء الحبش - خريجة برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح، وخريجة جامعة أريزونا الحكومية

التعلم عبر الإنترنت

مع ازدياد تعمق التكامل الرقمي، يصبح التعلم عبر الإنترنت أمراً محورياً في كل من رحلة التعلم مدى الحياة وشمولية التعليم. فهو يعزز تجارب المتعلمين من خلال جعل الحصول على التعليم أكثر سهولة، مما يساهم في إزالة الحواجز المادية وتعزيز أشكال التعاون. كما أنه يمكن المؤسسات التعليمية من تعزيز نهج التعلم الموجه ذاتياً والضروري للمتعلمين عبر استكشافهم لفرص سوق العمل المستقبلية.

تحافظ المؤسسة على التزامها بالعمل مع مختلف القطاعات، بهدف تعزيز التعلم عبر الإنترنت وتعزيز المنظومة التعليمية. تلخص هذه النشرة الشهرية إحدى الخلاصات حول التعلم عبر الإنترنت من سلسلة الغرير للقيادة الفكرية.

لمحة موجزة عن البيانات

- ◆ أشار 65% من أصل 7000 طالب في التعليم العالي من 17 دولة على مستوى العالم إلى أنهم يرغبون بأن تظل بعض جوانب تجربتهم التعليمية افتراضية بعد جائحة فيروس كورونا كوفيد-19 (ماكينزي أند كومباني، 2023).
- ◆ من المتوقع أن ينمو سوق التعليم العالمي عبر الإنترنت من 217 مليار دولار أمريكي في عام 2022 إلى 475 مليار دولار بحلول عام 2030 (فاكتس أند فاكترز، 2023).

تحديات التعلم عبر الإنترنت

يواجه التعلم عبر الإنترنت في التعليم العالي حواجز متعددة، مثل:

- وجود مقاومة تجاه التغيير في أوساط المعلمين وتحدي الكليات للتقدم.
- الافتقار إلى الشمولية في الموارد الرقمية مما يؤدي إلى توسيع الفجوة الرقمية.
- عدم كفاية التدريب الرقمي وبناء القدرات للمعلمين وأعضاء هيئة التدريس.
- محدودية أطر العمل الخاصة بتصميم تعلم عبر الإنترنت عالي الجودة وتقديمه.

مسار المرحلة القادمة في التعلم عبر الإنترنت

يتطلب إطلاق برامج دقيقة وعالية الجودة عبر الإنترنت تخطيطاً واستثماراً في التكنولوجيا وتطوير المناهج وتدريب أعضاء هيئة التدريس. وهذا يتضمن ما يلي:

- ✓ إجراء أبحاث السوق قبل إطلاق البرامج.
- ✓ استكمال البرامج عبر الإنترنت بنماذج من الحياة الواقعية.
- ✓ وضع عمليات تقييم قابلة للتكيف من أجل قياس النجاح.
- ✓ تعزيز أشكال التعاون بين الأطراف المعنية في قطاع التعليم ومجالات العمل.

للإطلاع على مزيد من الأفكار والمعلومات حول تعزيز منظومة التعلم عبر الإنترنت في التعليم العالي، يرجى مراجعة [خلاصة النتائج](#) المنشورة لدينا.