شراكات لتحقيق الأثر الإيجابي

التعليم محور تركيزنا

مؤسسة
عبدالله الغرير

التقرير السنوي 2023

المحتوى

كلمة رئيس مجلس الأمناء 4
كلمة الرئيسة التنفيذية 6
ملخص تنفيذي 8
أثر إنجازات العام 2023 10
تمكين الشباب من أجل الارتقاء بسبل العيش 12
أهدافنا الاستراتيجية لعام 2025 12
نهجنا في تطوير البرامج 14
ركائزنا 15
برامجنا — نطاقات التعليم 16
برامجنا — تنمية المواهب 28
البرامج السابقة 44
التعليم الأخضر والاستدامة في المؤسسة 46
مشاركة مؤسسة عبد الله الغرير في مؤتمر الأطراف بشأن تغير المناخ (COP28) 52
القيادة الفكرية 54
إنتاج المعرفة 60
مشاركات الأطراف المعنية 62
المجلس الاستشاري للشباب التابع لمؤسسة الغرير 63
فعاليات المشاركة المجتمعية 64
تعرّف على المزيد وابق على اطلاع بآخر أخبارنا 67

كلمة

رئيس مجلس الأمناء

شكّل العام 2023 مرحلة شهدت صعوبات كبيرة، من بينها التوترات الجيوسياسية والمخاوف البيئية الملحّة والمتصاعدة وتغيُّر المناخ والتباينات الاجتماعية والاقتصادية المترسّخة. وقد كانت هذه التحديات بالغة الدرجة بصفة خاصة في المنطقة العربية التي تضم أكثر من 200 مليون شاب وشابّة دون سن 30 عاماً، يمثّلون 60% من سكان المنطقة. وعلى الرغم من وجود هذه العقبات والمعوّقات، بما فيها صعوبة مرحلة الانتقال من التعليم إلى سوق العمل في ظل التحديات الاقتصادية القائمة، أبدى الشباب العربي مستويات ملحوظة من المرونة والابتكار، فقد أثبتوا أنهم عناصر قوية للتغيير الإيجابي عندما يحصلون على الدعم المناسب.

يمثّل هؤلاء الشباب مصدر إلهام لعمل مؤسستنا في توفير الفرص التي تزوّد الشباب بالمهارات الأساسية للنجاح. وقد كان للمؤسسة، منذ تأسيسها في عام 2015، شرف تحقيق التأثير الإيجابي في أكثر من 110,000 من الشباب، مما ساهم في تعزيز التطور الشخصي لديهم وتشجيع التحوّل المجتمعي. وفي عام 2023، قمنا بالتعاون مع أكثر من 20 مؤسسة ومنظمة لتمكين 29,000 شاب وشابّة من خلال البرامج والشراكات الاستراتيجية. وقد تمّ تطبيق مبادراتنا في عدة بلدان عربية، مثل مبادرة "نُمو" التي حققت نجاحاً كبيراً وملحوظاً في دولة الإمارات العربية المتحدة وتم اعتمادها في الأردن ولبنان وتونس، مما يدل على التزامنا بتكرار نموذجها الفعّال في جميع أنحاء المنطقة.

بالإضافة إلى ذلك، كان تسليط الضوء على التزامنا برعاية الشباب الإماراتي من خلال إطلاقنا لبرنامج "تكوين"، وهو أول برنامج شامل لإثراء المتعلمين بعد الدوام المدرسي تم تصميمه للطلاب الإماراتيين الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و18 سنة. وقد تم تطبيق برنامج "تكوين" في المدارس الحكومية، ويستخدم البرنامج طرائق تدريس متقدمة قائمة على المشاريع والأنشطة بهدف تحسين مشاركة الطلاب وتفاعلهم وتنمية مهاراتهم.

وفي الوقت الذي نواصل فيه تكيّفنا مع الاحتياجات الناشئة والمستجدّة لقطاعي التعليم والتوظيف، لا سيما بالتزامن مع دمج الذكاء الاصطناعي، قمنا بتوسيع نطاق عملنا في مجال التعلّم عبر الإنترنت. وهذا يشمل الاستفادة من التكنولوجيات المبتكرة والشراكات الاستراتيجية مع الجامعات المحلية والإقليمية والعالمية الرائدة والهيئات الحكومية وخبراء التعليم. ومنذ عام 2016، ساهمت جهودنا في تعزيز الفرص الرقمية في ميدان التعليم العالي، مما أثمر عن تحقيق أثر إيجابي في حوالي 13,000 شاب وشابّة. يتمثّل هدفنا في ضمان حصول شبابنا على فرص تعلّم عالي الجودة عبر الإنترنت، وتحسين نتائج التعليم وفرص العمل في جميع أنحاء المنطقة العربية.

وبالتزامن مع مسيرة تقدّمنا، تتمثّل أولويتنا في تزويد الشباب بالمهارات اللازمة لتحقيق مستقبل مستدام ومتقدّم تكنولوجياً. وقد أصبح ذلك ممكناً من خلال عقدنا لشراكات استراتيجية قوية مع قطاعات متعددة، فقد مكّننا نهجنا القائم على التعاون من توسيع حجم الأثر الإيجابي الجماعي الذي سيحقق فوائد طويلة الأمد لمجتمعاتنا المحلية.

وإننا ملتزمون التزاماً راسخاً وعميقاً بهذه الرحلة وبالقادة الشباب الذين يجعلونها أمراً ممكناً.

معالي عبد العزيز الغرير
رئيس مجلس أمناء مؤسسة عبد الله الغرير

كلمة الرئيسة التنفيذية

لقد حمل العام 2023 عنوان "عام الاستدامة"، والذي تميّز بشعاره القوي "اليوم للغد" ليعكس فكرة تنمية الحاضر لبناء غدٍ أقوى. ونحن في المؤسسة ملتزمون بتسهيل الطريق نحو حصول شبابنا على تعليم عالي الجودة، وتمكينهم من تشكيل مستقبلهم وتشجيع التحول نحو مستقبل أكثر مراعاة للبيئة. وإننا نواصل العمل من أجل إيجاد عالم يكون فيه التعليم متاحاً للجميع، مما يعزّز ثقافة التعلّم مدى الحياة وتبادُل المعرفة والتعليم الشامل.

عندما نستعرض إنجازات المرحلة السابقة، نشعر بالدهشة تجاه أداء شبابنا، الذين يجسّدون الالتزام والتفاني ويأخذون زمام المبادرة في رحلة نجاحهم الشخصية. كما أننا محظوظون بالحصول على توجيهات القادة الملهمين لدولة الإمارات العربية المتحدة والدعم الثابت من شركائنا الاستراتيجيين، فهم يمكّنوننا من مواصلة تطوير التعليم وكسر الحواجز وإنشاء مسارات تقود إلى مستقبل أكثر إشراقاً. وإنه لمن دواعي سرورنا البالغ أن نقدّم التقرير السنوي لعام 2023، والذي يترجم التقدّم الذي أحرزناه في العام الماضي إلى جانب روح التعاون والابتكار والالتزام التي تميّز عملنا.

في هذا العام، كان تركيزنا على التعليم الشامل وتنمية المواهب، والاستفادة من نهج الترابط النموذجي لتسهيل الوصول إلى تعليم شامل وعالي الجودة، وتوسيع نطاق عملنا في مجال التعليم الأخضر من خلال الشراكة مع وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة. كما أطلقنا برنامج ريادة الأعمال البيئية، باستخدام تصميم يدعم الشباب في تأسيس شركات ناشئة مؤثرة في قطاع التنمية المستدامة. وتقديراً لأهمية تبنّي نهج تشارُكي في التعليم، عملنا مع شركائنا من أجل تصميم ورش عمل مجتمعية وتنفيذها، أتاحت الفرصة لمشاركة المجتمعات في العمل المناخي وساهمت في إلهام العادات المستدامة.

وبينما نحتفل بإنجازاتنا، فإننا نعترف بالتحديات التي يفرضها عالم متسارع التطور، ونحن ملتزمون بضمان استمرار أشكال التعاون الناجح التي قمنا بتعزيزها في مؤتمر الأطراف بشأن تغير المناخ (COP28) لهذا العام، مما يحفّز تصميمنا على التكيُّف مع الاحتياجات الناشئة والمستجدّة ودعم الحلول المبتكرة. وبالنظر إلى مسارنا في المرحلة القادمة، دعونا نواصل دورنا كعناصر جماعية مشتركة تنشُد التغيير الإيجابي، ويوحّدنا الإيمان بأن التعليم هو الركن الأساسي للتقدّم.

الدكتورة سونيا بن جعفر
الرئيسة التنفيذية لمؤسسة عبد الله الغرير
رئيسة في مجلس إدارة المجالس العالمية لأهداف التنمية المستدامة

ملخص تنفيذي

تأسست مؤسسة عبد الله الغرير في عام 2015 للاستفادة من التعليم في مساعدة الشباب الإماراتي والعربي في تحقيق الازدهار والمساهمة في النمو المستدام للمنطقة العربية ونهضتها، وقد نجحت المؤسسة من تحقيق أثر إيجابي في أكثر من 110,000 شاب إماراتي وعربي حتى الآن.

تندرج مبادرات المؤسسة تحت ركيزتين أساسيتين:

1. **نطاقات التعليم**، والتي تركز على تسهيل الحصول على تعليم عالي الجودة من خلال التكنولوجيات وطرائق التدريس المبتكرة.

2. **تنمية المواهب**، والتي تركز على سد الفجوات بين التعليم والتوظيف من خلال تزويد الشباب بالمهارات والخبرات الأساسية التي تلبّي متطلبات السوق.

كما يسلّط هذا التقرير الضوء على جهود المؤسسة في الوصول إلى متعلّمين جدد وتوسيع نطاق تأثيرها من خلال نهجها الخيري الاستراتيجي القائم على التعاون.

من بين الإنجازات الهامّة لعام 2023 ما يلي:

- توسيع مجالات برامج المؤسسة لتشمل الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و17 عاماً بهدف تلبية الاحتياجات الأعم للشباب بشكل أكثر فاعلية.

- توسيع نطاق النجاحات المحلية لدولة الإمارات العربية المتحدة لتشمل المنطقة العربية.

- الاستفادة من التكنولوجيا لتقديم المزيد من البرامج عالية الجودة عبر الإنترنت.

- إنتاج المعرفة وتبادلها ووضع أفضل الممارسات بغرض دعم عملية صنع القرار في المنظومة التعليمية بصورتها الأوسع.

alghurairfoundation.org
Abdulla Al Ghurair مؤسسة
Foundation عبدالله الغريـــر

أثر إنجازات العام 2023

+35,000
متعلّم جديد تم الوصول إليهم

+20
شراكة جديدة أقيمت

+10,000
شاب وشابّة استفادوا من الأثر الإيجابي من خلال دعم التعلّم عبر الإنترنت في الجامعات في منطقة الشرق الأوسط وشمال إفريقيا

+20
مشاركة تفاعلية في مؤتمر الأطراف بشأن تغير المناخ (COP28)

125
من أعضاء هيئة التدريس تلقّوا التدريب عبر ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت

7
مشاركات في لقاءات حول القيادة الفكرية

89
خرّيجاً من برامج المنح الدراسية

7
منتجات معرفية تم نشرها

22
مساقاً تدريبياً عبر الإنترنت تم إطلاقها عبر ائتلاف الجامعات

3
مسارات جديدة تحت مبادرة نُمو

تمكين الشباب من أجل الارتقاء بسبل العيش

تأسست مؤسسة عبد الله الغرير في عام 2015 لتكون إحدى أكبر المبادرات الخيرية التي يمولها القطاع الخاص في المنطقة العربية وتُعنى بالتعليم. وتستفيد المؤسسة من نهج العمل الخيري الاستراتيجي القائم على الشراكة وتحقيق التأثير الإيجابي بهدف تمكين الشباب الإماراتي والعربي. وتقدّم المؤسسة الدعم للشباب ليحققوا النجاح في رحلة انتقالهم إلى مرحلة التعليم العالي وسوق العمل من خلال توفير حلول تعليمية ذات جودة عالية قائمة على الأدلة وتنمية المهارات.

أهدافنا الاستراتيجية لعام 2025

تزويد

200,000 شاب إماراتي وعربي

بفرص مبتكرة وعالية الجودة في التعليم وتنمية المهارات

التي تقود نحو الارتقاء بسبُل العيش

الاستفادة من

الشراكات

القائمة على المعرفة والتكنولوجيا

من أجل ضمان التعليم الجيد والمنصف والشامل للجميع

وتعزيز فرص التعلّم مدى الحياة في المنطقة العربية

نهجنا في تطوير البرامج

يُعتبر إعداد الشباب الإماراتي والعربي للمساهمة في النمو المستدام في المنطقة مسؤولية مشتركة بين الأطراف المعنية. وتلعب الأطراف الرئيسية مثل القطاع الخاص والقطاع الحكومي ومزوّدي الخدمات التعليمية والشباب أدواراً هامّة في تحقيق ذلك. وتعمل المؤسسة مع شركائها الاستراتيجيين لإنشاء برامج تلبّي متطلبات سوق العمل وتعمل على تحسين مهارات الشباب وتعزيز فرصهم في التوظيف.

تستخدم المؤسسة نموذجاً مكوناً من ثلاث خطوات لتطوير برامجها:

تحديد الاحتياجات

حيث يتم إدراك الفجوات والفرص الموجودة في التعليم والتوظيف من خلال الأبحاث والاستشارات.

التصميم

حيث تتم الاستفادة من الشراكات في إيجاد حلول مبتكرة تدعم رحلة التعليم ورحلة التوظيف لدى لشباب.

التنفيذ

حيث تتم المراقبة عن كثب للحلول التي تنفّذها المنظمات والمؤسسات الشريكة لضمان أقصى قدر من التأثير.

من خلال اتّباع هذا النهج، يحقق عمل المؤسسة التوافق مع أهداف الأمم المتحدة للتنمية المستدامة، ولا سيما الهدف 4 (التعليم الجيد) والهدف 5 (المساواة بين الجنسين) والهدف 8 (العمل اللائق) والهدف 17 (عقد الشراكات لتحقيق الأهداف). كما تتبنّى المؤسسة نهج الترابط النموذجي، مما يساهم في تحقيق الترابط بين أهداف التنمية المستدامة والتوافق مع رؤية الإمارات 2030، وتهدف المؤسسة إلى تسهيل التعليم الجيد والمنصف والشامل الذي يقود إلى تحسين مستويات المعيشة للجميع.

ركائزنا

تندرج برامج المؤسسة تحت ركيزتين أساسيتين:

نطاقات التعليم

تستخدم ركيزة نطاقات التعليم نماذج مبتكرة لتحسين نتائج التعلّم وتوسيع نطاق الحصول على تعليم عالي الجودة، وتسعى هذه الركيزة إلى دعم منظومة التعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة العربية باستخدام أحدث تكنولوجيات التعليم وطرائق التدريس.

- **تكوين**
- **ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت**
- **مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلم الرقمي**
- **برنامج التعلم المتكامل مع العمل**

تنمية المواهب

تهدف هذه الركيزة إلى تزويد الشباب بالمهارات التي تلبّي احتياجات السوق وبالمعرفة المناسبة والتعلّم العملي. ومن خلال التركيز على المهارات الفنية والقابلة للنقل، تستفيد هذه الركيزة من الشهادات الاحترافية المعتمدة والمعترف بها في مجالاتها بالإضافة إلى فرص التدريب والإرشاد التي تقود إلى نتائج ناجحة في المسار الوظيفي والمهني.

- **نُمو**
- **نُمو عبر المنطقة العربية**

برامجنا
نطاقات التعليم

تكوين

انطلق عام: 2023
بالشراكة مع: مؤسسة الإمارات للتعليم المدرسي

برنامج "تكوين" هو أول برنامج شامل لإثراء المتعلّمين خارج الدوام المدرسي للطلاب الإماراتيين الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و18 عاماً. ويهدف برنامج "تكوين" إلى زيادة الوعي ورفع مستويات المهارات لدى الطلاب مع دمج الهوية الوطنية والمواطنة العالمية عبر تجارب التعلّم.

بهدف الوصول إلى 5,000 طالب بحلول عام 2025، يقوم برنامج "تكوين" بالاستفادة من نهج عملي ومبتكر قائم على الأنشطة لتزويد المتعلّمين بالمهارات المستقبلية.

يساهم برنامج "تكوين" في تشجع الإبداع واتخاذ القرارات المستنيرة عبر ثلاثة ركائز رئيسية:

التقوية الأكاديمية

- إعداد المتعلّمين لإكمال تعليمهم الثانوي وما بعد الثانوي بنجاح.
- دعم المتعلّمين في المجالات الأكاديمية الرئيسية مثل الرياضيات والعلوم واللغة الإنجليزية.

تنمية المهارات

- تزويد المتعلّمين بالمهارات الأساسية القابلة للنقل مثل التواصل والتفكير النقدي والعمل الجماعي.
- زيادة معرفة الشباب بالتحديات المحلية والعالمية والحلول الممكنة لمعالجتها.

استشارات النجاح

- زيادة وعي المتعلّمين بالوظائف المتاحة في دولة الإمارات العربية المتحدة، مع التركيز على القطاع الخاص، بما يتماشى مع جهود التوطين.
- تقديم التوجيه الوظيفي والمهني لتحسين الوعي الذاتي لدى الطلاب.

أطلق برنامج "تكوين" ثلاث ورش عمل اختصاصية على النحو التالي:

1. **سلسلة الاستدامة** التي تستفيد من الأنشطة العملية في مواد العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات التي تركز على الاستدامة وتغيُّر المناخ والأمن الغذائي.
2. **ورش عمل تركز على التصميم والإبداع** هدفها تعزيز المعرفة الثقافية لدى لطلاب ومهارات التعاون باستخدام الوعي بالتراث.
3. **ورش عمل لتنمية المهارات** تركز على التواصل واللغة الإنجليزية وريادة الأعمال والبرمجة، من بين مهارات مستقبلية أخرى.

قام برنامج "تكوين" في دورته الأولى بتنفيذ أنشطته في مجمع زايد التعليمي في المزهر بدبي.

الوصول إلى 178 طالباً

47% بنات	53% بنين

تدريب 19 ميسّراً

وسيعمل «تكوين» مع شركاء وخبراء استراتيجيين لزيادة توسيع نطاق البرنامج وتقديم المزيد من ورش العمل والأنشطة في جميع أنحاء دولة الإمارات العربية المتحدة.

"بعد انضمامي إلى ورشة عمل التوعية بالمناخ، تعلّمتُ كيف يؤثر تغيُّر المناخ بنا وبكوكبنا. والآن أريد أن أقوم بمزيد من العمل لحماية البيئة لأن حتى الأمور البسيطة التي نقوم بها يمكن أن تصنع فرقاً كبيراً، وهي تعود بالفائدة علينا وعلى كوكبنا. كما أن لديّ اهتمام كبير بالحياة البحرية والتنوع البيولوجي، واكتشفتُ أن انبعاثات ثاني أكسيد الكربون تضرّ بها. أدركُ أن أعمالي وممارساتي لها دورها الهام، لذلك أريد اتخاذ خطوات للمساهمة في حماية بيئتنا".

مشاركة في ورشة عمل "كلايمت فريسك"

ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت

انطلق عام: 2020
بالشراكة مع: وزارة التربية والتعليم الإماراتية و9 جامعات

- الجامعة الأمريكية في دبي
- جامعة زايد
- جامعة خليفة
- جامعة دبي
- الجامعة الأميركية في الشارقة
- جامعة الشارقة
- جامعة الإمارات العربية المتحدة
- جامعة نيويورك أبوظبي
- الجامعة البريطانية في دبي

يسعى ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلّم عبر الإنترنت إلى توفير فرص تعليمية شاملة ومبتكرة للشباب الإماراتي والعربي. وباعتباره أول ائتلاف من نوعه في المنطقة العربية، يتبنّى الائتلاف نهجاً متعدد المراحل لبناء قدرات مؤسسات التعليم العالي، وتمكينها من إنتاج برامج معتمدة عبر الإنترنت تلبي احتياجات السوق وتركز على الطلاب.

المرحلة 1
تم إنجازها

تقييم الاحتياجات لتنمية القدرات

- تحديد القدرات والاحتياجات الحالية للجامعات من أجل تطوير الدورات والبرامج عبر الإنترنت

المرحلة 2
تم إنجازها

التدريب وبناء القدرات

- بناء القدرات من خلال دورات تصميم المحتوى وتدريب أعضاء هيئات التدريس
- خرائط طريق جامعية مخصّصة ودعم الإنتاج بتوجيه من متخصّصين في مجال التعلّم عبر الإنترنت

المرحلة 3
جاري تنفيذها

تطوير البرامج عبر الإنترنت واعتمادها

- بناء القدرات المؤسسية بشكل متقدّم
- طلبات الاعتماد من خلال لجنة الاعتماد الأكاديمي
- إطلاق دورات عبر الإنترنت وأخرى مدمجة بالإضافة إلى تشكيل مجتمع متمرّس

المرحلة 4

تقييم البرامج عبر الإنترنت وتوسيع المشروع

- تقييم البرنامج وتأثيره الإيجابي
- توسيع نطاق الجامعات المشاركة داخل دولة الإمارات العربية المتحدة وخارجها

من خلال الاستفادة من الشراكات والمنهجيات المبتكرة لتحقيق التأثير المستدام، يقوم الائتلاف بما يلي:

- العمل بمثابة مجتمع تعليمي للجامعات، مع التشجيع على التعاون.
- تزويد الأطراف المعنية الرئيسية بالخبرة الفنية لتقديم برامج عالية الجودة عبر الإنترنت.
- الاستجابة للاحتياجات والأهداف الخاصة بكل جامعة، وتقديم منح مؤسسية إضافية حيثما كان الأمر مناسباً.

حتى الآن، قام ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت بما يلي:

- تصميم **70** مساقاً تدريبياً
- إطلاق **22** مساقاً تدريبياً
- تدريب **125** عضو هيئة تدريس
- تقديم **منحة مؤسسية واحدة** (الجامعة الأميركية في الشارقة)
- إطلاق أول فرع من **مركز عبد الله الغرير للتكنولوجيا الرقمية والتعلم الرقمي** في الجامعة الأميركية في الشارقة
- الحصول على **جائزة** منظمة اليونسكو من المركز الدولي للابتكار في التعليم العالي في مجال رقمنة التعليم العالي لعام 2023 (جامعة الشارقة)

"لقد كانت رحلتي مع ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت مجزية ومذهلة بكل معنى الكلمة، وأنا ممتنّة للغاية للخبرات والمعرفة التي لا تقدّر بثمن والتي أثّرت تأثيراً عميقاً في تطوّري الشخصي والمهني. فمن خلال ائتلاف الجامعات، اكتسبتُ مجموعة من المهارات والمعارف المحددة، بما في ذلك تعزيز القدرات البحثية، وتحسين التفكير النقدي، وصقل مهارات التواصل من خلال المشاريع التعاونية عبر الإنترنت. لقد ساهم ائتلاف الجامعات في تعزيز قدرتي على التكيف مع بيئة التعلّم عبر الإنترنت، وتحسين مهاراتي في إدارة الوقت، وتوسيع وجهة نظري حول مواضيع مختلفة. أمّا من الناحية الاحترافية والوظيفية، فقد زوّدني البرنامج برؤى ومعرفة قيّمة، مما عزز قدراتي وثقتي بنفسي. وسواء في الأوساط الأكاديمية أو المساعي المهنية أو المشاريع الشخصية، فإن هذه الكفاءات ستكون بلا شك بمثابة أساس للنجاح بالنسبة لي".

د. سانيا أشرف، مديرة برامج الدراسات العليا، جامعة دبي

Creating
Pathway
Oppor
Accreditation

مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلم الرقمي

انطلق عام: 2021
بالشراكة مع: كلية مارون سمعان للهندسة والعمارة في الجامعة الأميركية في بيروت

يستخدم مركز عبد الله الغرير للتعليم والتعلم الرقمي تقنيات وأساليب تعليمية مبتكرة لتعزيز تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات عبر الإنترنت في المنطقة. ومع الالتزام بتضييق الفجوات الحاصلة في التعليم الرقمي، يهدف المركز إلى زيادة الحصول على التعليم عالي الجودة عبر الإنترنت لمزيد من الشباب في لبنان وخارجه.

ويتّبع المركز نهجاً مزدوجاً من شقّين:

إطلاق 15 برنامج ماجستير ودبلوم وشهادات كلها عبر الإنترنت في أول 3 سنوات.

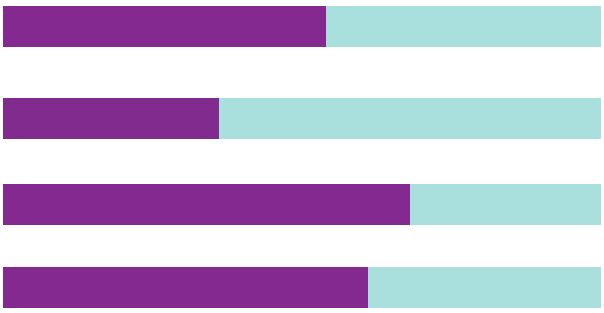
تحويل المساقات التدريبية الموجودة حالياً إلى مساقات رقمية لتحسين نتائج التعليم والتعلم.

تماشياً مع أهداف المركز المتمثّلة في العمل كرائد إقليمي في التعلّم عبر الإنترنت، فهو يسعى إلى:

- المساهمة في رفع جودة التعلّم عبر الإنترنت في المنطقة العربية.
- بناء قدرات المؤسسات الإقليمية وتشجيع تبادُل المعرفة.
- تعزيز الحصول على فرص التعلّم التفاعلية والتعاونية عبر الإنترنت والمدمجة.

منذ إطلاق المركز في عام 2021، استطاع تحقيق الإنجازات التالية:

إنتاج **37** مساقاً تدريبياً
تحويل **35** مساقاً تدريبياً إلى مساقات رقمية
إطلاق **6** برامج عبر الإنترنت
إطلاق مساق **واحد** هائل مفتوح عبر الإنترنت (MOOC)
إنشاء **دليلين** إرشاديين
المشاركة في **7** ندوات عبر الإنترنت و**3** جلسات استشارة دولية
الوصول إلى **848** طالباً:



%58 ذكور و**%42** إناث

%43 طلاب من الجيل الأول

%81% يعملون حالياً

%68 داخل لبنان، **%32** خارج لبنان

"كنتُ متخوّفة في البداية نظراً لمعرفتي المحدودة بالبرمجة ولأن البرمجة قد تكون شاقّة في البداية. لكن البرنامج في المركز فتح عيني على العديد من الاحتمالات التي لم أكن أعتقد أنها ممكنة، فقد زوّدني بالكثير من الدعم، بما في ذلك الأدوات اللازمة لفهم الذكاء الاصطناعي، والتي أصبحت منتشرة في كل مكان في الوقت الحاضر. أنا معجبة بشكل خاص بالدورات التدريبية لفصل الربيع حتى الآن، خاصة المتعلقة بأخلاقيات الذكاء الاصطناعي والسياسات العامة والأمثلة والتطبيقات الواقعية. أنا متحمّسة لمحاولة دمج تقنيات علم البيانات في استدلال علاقة السببية في دراسات علم الأوبئة".

ريما قدورة، الذكاء الاصطناعي وعلوم البيانات،
دبلوم الدراسات العليا الاحترافي (برنامج تم تطويره بواسطة المركز)

برنامج التعلم المتكامل مع العمل

انطلق عام: 2022
بالشراكة مع:

- جامعة واترلو
- جامعة خليفة
- جامعة الشارقة
- جامعة الإمارات العربية المتحدة

أطلقت المؤسسة برنامج التعلم المتكامل مع العمل لدعم توطين نماذج التعلم التجريبي في جامعات الإمارات العربية المتحدة. وتماشياً مع استراتيجية التطور الوطني لدولة الإمارات العربية المتحدة وأهداف التوطين، يركز البرنامج على تعزيز فرص توظيف الخريجين الإماراتيين من خلال دمج تجارب التوظيف التي تلبّي متطلبات السوق في التعليم العالي.

يربط البرنامج الأطراف المعنية الرئيسية من خلال نهج متعدد المراحل.

المرحلة 1: متطلّبات تحديد نطاق التعلّم وقابلية النجاح والتخطيط (تم إنجازها عام 2023)

من خلال 160 ساعة من التحليل لتحديد نطاق التعلم مع العديد من الأطراف المعنية، بما في ذلك 4 جامعات، تمّ في هذه المرحلة:

- تقييم جدوى تنفيذ التعلم المتكامل مع العمل في مؤسسات دولة الإمارات العربية المتحدة
- استكشاف احتياجات الأطراف المعنية والقدرات الموجودة
- إعداد تقرير حول جاهزية التعلم المتكامل مع العمل من أجل الأطراف المعنية في دولة الإمارات العربية المتحدة
- إنتاج 4 مذكرات عملية حول تنفيذ برامج التعلم المتكامل مع العمل ضمن كل جامعة شريكة

المرحلة 2: بناء القدرات والتنفيذ التجريبي المحلي (2025-2023)

بهدف تسهيل بناء القدرات والتدريب وتوفير الموارد، تهدف هذه المرحلة إلى:

- إطلاق مجتمع محلي وطني متمرّس ومنح شهادات الجاهزية للتوظيف
- تدريب الجامعات الإماراتية الشريكة وتجهيزها لتقوم بتطبيق التعلم التجريبي

المرحلة 3: توسيع نطاق برامج التعلم المتكامل مع العمل (يكتمل بحلول عام 2026)

ستركز هذه المرحلة على ما يلي:

- تقييم البرنامج وإجراء تعديلاته
- التوسّع في المزيد من الجامعات والبرامج

برامجنا
تنمية المواهب

Nomu

نُمو

نُمو

انطلقت عام: 2021
بالشراكة مع: شركاء خبراء في التنفيذ

- شركة يوداستي
- شركة سكايرايز بارتنرز
- شبكة CNN بالعربية
- شركة "سبرينتس"
- منصّة Project You

نُمو عبارة عن مبادرة وطنية لتنمية مهارات الشباب تتبنى نهجاً متعدد القطاعات ومتعدد الأطراف، وتهدف إلى صقل مهارات 25,000 شاب وشابّة إماراتيين بحلول عام 2025 من خلال مسارات تدريبية عالية الجودة. وتركز نُمو على المهارات المطلوبة للوصول إلى اقتصاد رقمي قائم على المعرفة، وتسعى إلى المساهمة في بناء مجموعة من المواهب المحلية والإقليمية القادرة على المنافسة عالمياً.

انطلاقاً من القطاعات ذات الأولوية في دولة الإمارات العربية المتحدة وتماشياً مع رؤية دولة الإمارات العربية المتحدة، تعمل مسارات مبادرة نُمو على تجهيز الشباب لفرص العمل المتنوعة وفرص العمل الحر.

مسارات نُمو

- تزويد المتعلمين بـ 10 كفاءات مستقبلية أدرجها المنتدى الاقتصادي العالمي على لائحة مهارات المستقبل.
- المعالجة الفورية للثغرات الحاصلة في المهارات خلال مدة قصيرة (1-6 أشهر).
- تقديم شهادات وتخصصات تلبّي احتياجات سوق العمل.
- اعتماد تصميم تعاوني يتم تطويره مع خبراء في المجالات المعنية والقطاع الخاص.
- إعطاء الأولوية للشباب المحرومين، بمن فيهم النساء وأولئك الذين يعيشون في المناطق النائية.

مسارات نُمو

انطلق عام 2022

- برنامج "سراج"
- برنامج TechUp

انطلق عام 2023

- نُمو Cyber
- نُمو المرأة
- مشروع حاضنة المواهب Leap

برنامج TechUp

انطلق عام: 2022
بالشراكة مع: منصة "يوداسيتي"

يهدف برنامج "تيك أب" TechUp إلى تدريب 20,000 من الشباب الإماراتي على مستويات متنوعة من الكفاءة والمهارات الرقمية ليصبحوا قادة ورواد أعمال المستقبل في دولة الإمارات العربية المتحدة.

تماشياً مع الأولويات الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة، يقدّم برنامج TechUp ثلاثة تخصصات:

1. تصميم تجربة المستخدم
2. تطوير البرمجيات المرنة "أجايل"
3. عرض البيانات التصويري وتحليلها باستخدام Power BI

ويتألف برنامج TechUp من مرحلتين:

1

المرحلة التأسيسية
- مسيرة تعلّم ذاتية مدتها 6 أسابيع يتعلّم فيها المشتركون على يد خبراء في الموضوع، كلٌّ وفق سرعة تقدّمه
- التركيز على المهارات الأساسية للإلمام الرقمي

تقييم التأهل للمرحلة الثانية: يكمل المتعلّمون الذين حصلوا على شهادة من المرحلة الأولى هذا التقييم للتأهل للمرحلة الثانية.

2

مرحلة برنامج نانوديجري
- برنامج ذاتي التوجيه مدته 3 أشهر
- محتوى متقدّم تم تطويره بالاشتراك مع بعض الشركات الرائدة في العالم مثل "جوجل" و"أمازون".

وقد وصل برنامج TechUp منذ إطلاقه إلى:

+22,000 متعلّم
تم الحصول على **335** شهادة نانوديجري
%56 إناث
%90 أفادوا بحصولهم على نتائج تعليمية إيجابية بعد مدة 6 إلى 12 شهراً من إتمام دراستهم لبرنامج نانوديجري

"أنا ممتنّة للغاية للمؤسسة على منحي الفرصة للالتحاق في برنامج TechUp. لقد ساعدني TechUp في تطوير مجموعة متنوعة من المهارات الفنية والقابلة للنقل، مثل إنشاء تطبيقات ومواقع ويب سهلة الاستخدام وإعطاء الأولوية لـ "تجربة المستخدم" طوال العملية. كما أتيحت لي الفرصة للاطلاع على الجانبين النظري والعملي، مثل إنشاء مشروع جديد خطوة بخطوة والتنبؤ باحتياجات المستخدمين، فقد وفرت لي شهادة نانوديجري في تصميم تجربة المستخدم بالفعل العديد من الفرص. على سبيل المثال، بعد حصولي على شهادتي، تمكنتُ من المنافسة في مسابقة الإمارات لمهارات تكنولوجيا الويب، حيث فزتْ بميدالية فضية باستخدام مهاراتي في التصميم. أنصحُ بشدة ببرنامج TechUp لأي طالب في أي تخصّص يرغب في التميز في سوق العمل وفتح الفرص في المستقبل".

سارة الريسي، خرّيجة تصميم تجربة المستخدم عرض البيانات التصويري وتحليلها

برنامج "سراج"

انطلق عام: 2022
بالشراكة مع: شبكة CNN بالعربية

سراج هو برنامج تدريبي على مهارات التواصل مدته 6 أسابيع، يهدف إلى إعداد الشباب الإماراتي لسوق العمل. ومن خلال التركيز على المهارات المستقبلية القابلة للنقل مثل التفكير النقدي وبناء الاستراتيجيات والسرد القصصي، يمكّن "سراج" المشاركين من سرد قصصهم بشكل أفضل والنجاح في ميدان العمل المتطور.

وقد نجح سراج في إتاحة التفاعل للمشاركين من خلال:

- **جلسات يقدمها كبار الخبراء التنفيذيين في المجال وصحفيين رائدين من شبكة CNN** لتحسين مهارات الشباب في السرد القصصي.
- **مشاريع عملية** لتعزيز مهارات أساسية قابلة للنقل.
- **شراكات استراتيجية مع الأطراف المعنية من قطاعات متعددة** لتسهيل فرص العمل والتعلّم التجريبي.

بحلول عام 2023، سجّل برنامج "سراج":

203 مشاركين
%76 إناث
+160 قصة أصلية

"لقد أثّر برنامج سراج تأثيراً عميقاً على تطوري الشخصي والاحترافي. وقد فّر لي البرنامج مساحة لصناعة التغيير وصقل مهاراتي في السرد القصصي. بالإضافة إلى ذلك، فإن التركيز على المناظرة والحوار، وهو مجال واجهت فيه تحدّيات في البداية، قد مكّنني من القدرة على التقديم والإقناع بشكلٍ فعّالٍ. إلى جانب مساهمة البرنامج في تعزيز ثقتي، فقد زودني أيضاً بأدوات قيّمة لكيفية التوكيل بالمهام بشكل فعّال، وتسخير البرامج والتطبيقات لإدارة المهام، وتبنّي القدرة على التكيّف في روتيني".

أميرة عبد الله بن عفي، خرّيجة برنامج "سراج"

نُمو المرأة

انطلق عام: 2023
بالشراكة مع: شركة سكايرايز بارتنرز

يهدف برنامج "نُمو المرأة" إلى صقل مهارات 500 شابة إماراتية بمهارات إدارية وقيادية معتمدة ومعترف بها في المجال لإعدادهنّ لوظائف مختلفة في الشركات ولريادة الأعمال. وتماشياً مع هدف البرنامج المتمثّل في زيادة تمثيل المرأة في الأدوار الإدارية والقيادية في دولة الإمارات العربية المتحدة، يتضمّن البرنامج جلسات تقودها مدرّبات ومديرات تنفيذيات ذوات خبرة دولية. كما يتضمن التعلّم العملي، وإشراك المتعلمين مع شركات القطاع الخاص للحصول على التدريب الداخلي والتواصل المهني.

مدة برنامج نُمو المرأة 5 أسابيع، تكتسب خلالها المتعلمات مهارات وكفاءات مثل:

- وضع الأهداف الوظيفية والمهنية
- التخطيط وعقلية النمو
- الإدارة والتواصل
- بناء العلاقات

يعمل برنامج "نُمو المرأة" مع شركاء استراتيجيين مثل القطاع الخاص، مما يمكّنهم من دعم البرنامج على ثلاث جبهات:

التدريب في مجال "المرأة في المواقع الإدارية والقيادية"
الإرشاد لدعم تقديم الاستشارات الوظيفية والتواصل
فرص التعلّم في أماكن العمل على يد شركاء ملتزمين من القطاع الخاص

في عام 2023، سجّل برنامج نُمو المرأة:

التحاق **+40** مشاركة
تغطية **6** إمارات
%70 خرّيجات جدد وطالبات و**%30** هنّ من المحترفات الشباب
%70 يبحثن بنشاط عن برامج التدريب الداخلي أو فرص عمل
%90 نسبة المشاركة النشطة
تعزيز **5** شراكات استراتيجية

"لقد أثّر برنامج نُمو المرأة بشكل إيجابي على تطوّري الشخصي والاحترافي في خمسة أسابيع فقط، وقدّم المنهاج المتنوع للبرنامج الذي يغطي مواضيع في التقدّم الوظيفي، وورش عمل السيرة الذاتية ومنصّة لينكد إن، وإدارة الوقت، ورواية القصص، والمشاريع الجماعية الرائدة والمتقدمة، نهجاً شاملاً لقيادة المرأة. وقد عزّزت هذه الجلسات مهاراتي العملية في مجالات مثل إنشاء السيرة الذاتية وإدارة الوقت وتكوين فهم أعمق للتواصل الفعّال. كما أتاحت لي المشاركة في برنامج نُمو المرأة تكوين صداقات جديدة وعلاقات قيّمة في المجال وأثارت أيضاً تشوّقي لما ينتظرني في رحلتي المهنية، والأهم من ذلك، حفّزني البرنامج على التفكير الذاتي الهادف".

نور رحمة، خرّيجة برنامج نُمو المرأة

نُمو Cyber

انطلق عام: 2023
بالشراكة مع: شركة "سبرينتس"

يهدف برنامج "نُمو Cyber" إلى تعزيز مهارات الشباب الإماراتي في مجال الأمن السيبراني الذي يزداد الطلب عليه. وقد تم تصميم البرنامج الذي يتخذ شكل مخيّم تدريبي مكثّف مدته 14 أسبوعاً، لتطوير مهارات المشاركين في ميدان الأمن السيبراني من خلال تزويدهم بفهم شامل للركائز الرئيسية في المجال.

يزوّد برنامج "نُمو Cyber" المتعلّمين بمهارات فنية وتقنية هامة وقابلة للنقل مثل:

- **أساسيات العمل والمهارات القابلة للنقل** لتحقيق النجاح الوظيفي الاحترافي والشخصي
- **مهارات إدارة المشاريع ومنهجية "أجايل" لتطوير البرمجيات المرنة** بهدف الإدارة الفعالة للمشاريع المتنوعة
- **المفاهيم والتخصصات الأساسية للأمن السيبراني** من أجل فهم أعمق للأمن السيبراني

ولضمان أفضل نتائج التعلّم، يستفيد البرنامج من توظيف العوامل التالية:

- جلسات حيّة مباشرة
- بيئة العمل المرنة
- التعلّم القائم على الفريق
- نظام الآراء والملاحظات الشامل
- قناة التقييم المستمر

تم إطلاق البرنامج في عام 2023، وقد سجّل:

عدد الملتحقين 114

"كان لبرنامج نُمو Cyber دوراً هامّاً جداً لتطوري الاحترافي، فقد ساعدني على تكوين فهم شامل لمفاهيم مختلفة في الفضاء السيبراني، بما في ذلك القرصنة الأخلاقية وإدارة المخاطر. وبفضل تركيز البرنامج على المهارات العملية وخبرات التعلّم التطبيقية القيّمة، تمكنتُ من استخدام المعرفة النظرية في سيناريوهات واقعية، وتطوير مهاراتي في معالجة المخاوف الأمنية في صناعة السيارات. أنا ممتنٌ للمؤسسة لمنحي هذه هذه الفرصة ولدعمها لي طيلة فترة التعلّم، وضمانها حصولي على أقصى استفادة من البرنامج. أعتقد أن الشباب مثلي بحاجة إلى المزيد من هذه البرامج المشابهة لتساعدنا على مواكبة سرعة تغيُّر السوق وفتح الآفاق لإمكاناتنا".

زياد عيتاني، خرّيج برنامج نُمو Cyber

مشروع حاضنة المواهب Leap

انطلق عام: 2023
بالشراكة مع: بروجيكت يو

يسعى مشروع حاضنة المواهب Leap إلى إنشاء مسارات دخول مجالات العمل للشباب الإماراتي وإعدادهم لسوق العمل. ويعمل برنامج تنمية المهارات الذي يمتد 6 أسابيع مع شركاء استراتيجيين لتشكيل مجتمع يربط بين المواهب ومختلف المجالات وصانعي السياسات.

منذ انطلاق البرنامج، التحق به **150** متعلّماً بهدف:

- رعاية المواهب بما يتماشى مع احتياجات الاقتصاد المحلي.
- تعزيز الإبداع ومهارات حل المشكلات.
- تعزيز أخلاقيات العمل والمهارات الاحترافية التخصّصية.

يقوم مشروع حاضنة المواهب Leap بإتاحة المشاركة للمتعلّمين في ثلاث مراحل:

الاكتشاف
يقوم المتعلمون بإتمام المشاريع الصغيرة التي وضعها الشركاء من مختلف المجالات.

المسارات الشخصية
يعمل المتعلّمون مع المدرّبين الوظيفيين لوضع خططهم الوظيفية والمهنية.

إتقان المهارات
يقوم المتعلّمون بإتمام مشاريع متعمّقة مع وجود فرص حقيقية للتوظيف.

قدّم مشروع حاضنة المواهب Leap الدعم على النحو التالي:

150 متعلّماً
111 خرّيجاً
%82 إماراتيون، **%18** عرب
%78 إناث

"منذ انضمامي إلى مشروع حاضنة المواهب Leap، أصبحتُ أفهم نفسي وأدرك قيمي بشكل أفضل، فقد وضعتُ أهدافاً شخصية مكّنتني من التركيز على تطوّري الشخصي والوظيفي وساعدتني أيضاً في إدارة وقتي بشكل أكثر فاعلية. لقد كان للبرنامج دور فعّال في تعليمي كيفية وضع أهداف ذكية باستخدام نموذج SMART، والتعاون ضمن فريق العمل، والعمل على المشاريع، وتعزيز مهارات التواصل لديّ. لقد ساهم تعلّمي لهذه المهارات على يد متخصّصين محترفين في إعادة تشكيل عقليتي، وهذا بدوره صنع تغييرات إيجابية في حياتي. وأعيش حالياً ثمرة تطبيق أحد الأهداف التي حددتُها خلال البرنامج، وأواصل تطبيق تقنيات مثل تصوُّر المستقبل وتحديد الأهداف لتحقيق طموحاتي وتطلّعاتي".

علياء العلي، خرّيجة مشروع حاضنة المواهب Leap

توسيع نطاق "نُمو عبر المنطقة العربية"

بعد النجاح الذي حقّقته مبادرة "نُمو" في دولة الإمارات العربية المتحدة، قامت المؤسسة بتوسيع نطاق المبادرة عبر المنطقة العربية، بدءاً من الأردن ولبنان وتونس في عام 2023، مع وجود خطط للوصول إلى دول عربية أخرى في السنوات اللاحقة.

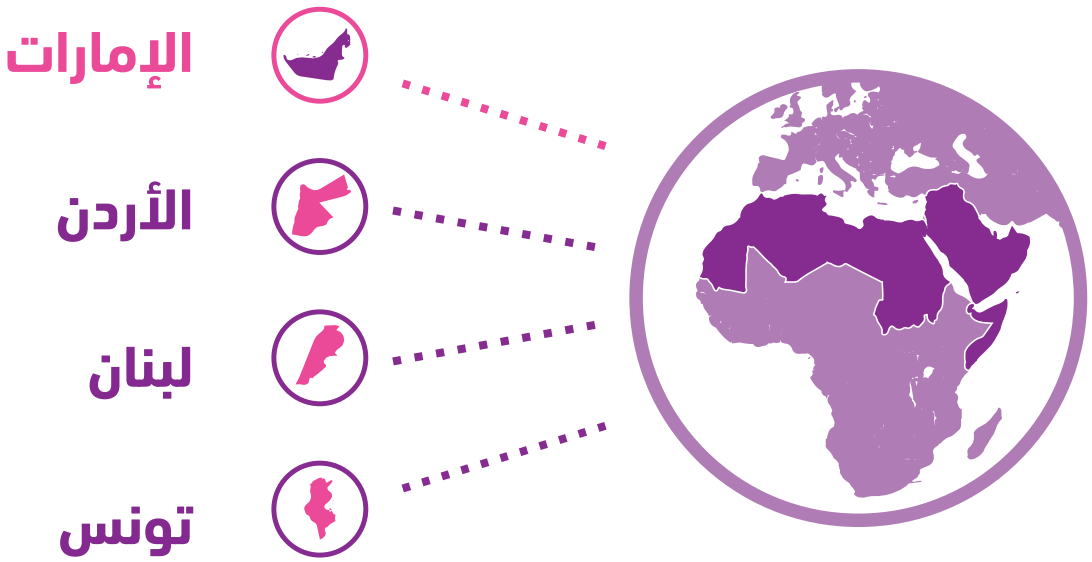
تمّ توسيع نطاق المبادرة باتّباع نموذج مبادرة نُمو في الإمارات من خلال تطبيق نهج الركائز الثلاث للمهارات لضمان أن تكون البرامج شاملة وملائمة للسياق وتتركّز حول احتياجات الشباب. وقد دخلت المؤسسة في شراكة مع ثلاث مؤسسات محلية ذات خبرة وهي: جامعة الحسين التقنية في الأردن ومؤسسة ديجيتال اوبورتشيونيتي ترست (دوت) في لبنان والمؤسسة التونسية للتنمية في تونس.

ويوفّر التوسع الإقليمي لمبادرة نُمو ثلاثة مسارات تلبّي الاحتياجات المتنوعة:

برامج التجسير: دورات تأسيسية ودعم مهارات اللغة الإنجليزية.

فرص تنمية المهارات: برامج قصيرة معتمدة ومعترف بها للارتقاء بالمهارات الرقمية، تتوافق مع احتياجات السوق.

دعم مهارات الأعمال: للشباب الموهوبين ورواد الأعمال الشباب



"تمثّل الشراكة مع مؤسسة عبد الله الغرير في إطلاق مبادرة نُمو خطوة استراتيجية لتسريع تحقيق الأهداف العالمية، وتعزّز دور المنطقة العربية في دعم هذه الأجندة الدولية، مع تسليط الضوء على أهمية المبادرات المؤسسية في النهوض بالاستراتيجية الوطنية لدولة الإمارات العربية المتحدة بهدف تمكين الشباب ودمج أهداف التنمية المستدامة في المجالين المؤسسي والمجتمعي".

سعادة عبد الله ناصر لوتاه،
مساعد وزير شؤون مجلس الوزراء للتنافسية والتبادل المعرفي،
نائب رئيس المجالس العالمية لأهداف التنمية المستدامة

البرامج السابقة

برامج الغرير للمنح الدراسية

توفّر برامج الغرير للمنح الدراسية للشباب العربي المتفوّق من ذوي الدخل المحدود المساعدة المالية والدعم الأكاديمي وغير الأكاديمي.

لدى المؤسسة برنامجين للمنح الدراسية يركّزان على تزويد الشباب بفرص الحصول على تعليم عالي ذي جودة عالية. وفي حين أن البرامج استقبلت الدفعات الأخيرة من الملتحقين في عام 2021، هناك 144 طالباً يتابعون دراستهم وسيتخرّجون خلال عام 2024.

1. **برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا:** شهادات بكالوريوس أو دراسات عليا في العلوم أو التكنولوجيا أو الهندسة أو الرياضيات.
2. **برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح:** شهادات دراسات عليا ومؤهلات عبر الإنترنت.

منذ انطلاق البرامج، تخرّج 899 طالباً من برامج المنح الدراسية على الشكل التالي:

47% إناث
404 طلاب في برنامج الغرير لطلبة التعليم المفتوح
495 طالباً في مجالات العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات
68% موظفون أو يتابعون التدريب الداخلي
17% يواصلون المزيد من الدراسات

من خلال مجتمع الخرّيجين الذي يعزز التعاون الهادف وتبادل المعرفة، تتيح المؤسسة المجال لمشاركة الخرّيجين بعدة طرق، منها:

- **مجموعة مجتمع الخريجين على منصة "لينكد إن"** التي تربط بين خرّيجين من مختلف البرامج.
- **5 مراكز محلية** تربط بين الطلاب والخرّيجين الذين يقيمون في نفس البلد.
- **10 جمعيات تخصّصية للخريجين** تجمع الخرّيجين ذوي الخلفيات الأكاديمية المماثلة.
- **ورش عمل بناء القدرات** التي تزّود الخرّيجين بالمهارات الأساسية لدعم تطوّرهم.
- **نشرة الخرّيجين الشهرية** للمشاركة بالأخبار الملائمة لدعم المسارات الوظيفية للخرّيجين.
- **الفعاليات والمشاركات** التي انعقدت عام 2023 كانت أكثر من 50 فعالية افتراضية وأكثر من 20 فعالية حضورية.

"كانت البداية بحلم لمساعدة الناس في أنحاء العالم عموماً، وشعبي الفلسطيني خصوصاً. وللمساعدة في تغيير العالم، كنتُ أعلم أنني يجب أن أتفوّق أكاديمياً. فبدأتُ رحلتي الأكاديمية بمتابعة دراستي الجامعية في أفضل جامعة في الشرق الأوسط، وهي الجامعة الأميركية في بيروت. ثم حصلتُ على منحة دراسية من مؤسسة عبد الله الغرير للدراسة في الجامعة الأميركية في بيروت، وقد فتح هذا الأمر لي الأبواب لمواصلة تعليمي العالي والتعلّم مدى الحياة، مما مكّنني لاحقاً من متابعة دراسة درجة الماجستير في تخصُّص الصحة العالمية في جامعة ديوك. لقد لعبت مؤسسة عبد الله الغرير دوراً هامّاً في نجاحي، حيث شجّعتني على التفوّق من خلال وضع معايير عالية فيما يتعلق بمتطلّبات المعدّل التراكمي والتحقّق منه باستمرار. وكانت المؤسسة مصدراً كبيراً للدعم والتحفيز، حيث قدمت لي فرصاً متعددة للتعلّم والتطوّر، وأنا ممتنّة لبرنامج الغرير للمنح الدراسية، وأشجّع الشباب على متابعة أخبار برامج المؤسسة بانتظام والتسجيل فيها".

نور حمّاد، خرّيجة منحة برنامج الغرير لطلبة العلوم والتكنولوجيا

التعليم الأخضر والاستدامة في المؤسسة

تلتزم المؤسسة بتسهيل الحصول على التعليم الجيد، بما في ذلك التعليم الأخضر، لتمكين الشباب من المشاركة في العمل المناخي ودفع تقدُّم التنمية المستدامة.

ولتحقيق هذه الغاية، تعمل المؤسسة مع شركائها من أجل تحقيق هدف جماعي يتمثّل في مواجهة تحدّيات الاستدامة من خلال التعليم وبناء المهارات.

تخضير المجتمعات

دخلت المؤسسة في شراكة مع وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة لتقود ركيزة تخضير المجتمعات. وهذه إحدى الركائز الأربع لشراكة التعليم الأخضر التي أطلقتها منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو)، والتي تدعم العمل المناخي من خلال التعليم المستدام. يهدف عمل المؤسسة في مجال تخضير المجتمعات إلى ما يلي:

- تعزيز الوعي البيئي وتمكين الشباب بمهارات ريادة الأعمال.
- رفع مستوى الوعي البيئي والوعي المتعلق بتغير المناخ.
- تسهيل التعليم المناخي والمستدام.
- بناء مهارات الشباب ومعارفهم وقدراتهم للمساهمة في العمل المناخي.

Climate
Future
Week

المخيّم التدريبي المكثّف لريادة الأعمال البيئية

انطلق عام: 2023
بالشراكة مع: وزارة التربية والتعليم الإماراتية، ومركز الشارقة لريادة الأعمال (شراع)، ومدينة إكسبو

تم تصميم برنامج ريادة الأعمال البيئية لتمكين الشباب في دولة الإمارات العربية المتحدة من قيادة التنمية المستدامة وتعزيز القيم البيئية. ويمكّن البرنامج روّاد الأعمال الشباب من تحويل أفكارهم القابلة للتطبيق إلى مشاريع أعمال قابلة للتنفيذ في قطاعات تغيُّر المناخ والحفاظ على البيئة والتنمية المستدامة.

سجّل برنامج ريادة الأعمال البيئية:

1000 متقدّم
150 مشاركاً تم اختيارهم
5 فرق متأهّلة للتصفيات النهائية في مؤتمر الأطراف بشأن تغير المناخ (COP28)
3 فرق فائزة

شرَعَ المشاركون في رحلة مدتها 4 أشهر، تتكون من 4 مراحل.

المرحلة 1
المخيّم التدريبي المكثّف في عطلة نهاية الأسبوع
150 مشاركاً

- مخيّم تدريبي مكثّف لأفكار الشركات الناشئة لمدة 10 أيام، يزوّد الشباب بالأدوات اللازمة والإرشاد والأفكار الملهمة.
- حصلت الفرق الخمسة الأولى التي أكملت المخيّم التدريبي بنجاح على منحة دعم.

المرحلة 2
المسرّعات المسبقة
5 فرق

- على مدار 5 أسابيع، قامت الفرق ببناء أساس الشركة الناشئة والتحضير لعرض أفكارها الترويجي النهائي.
- تم تزويد المشاركين برؤى متعمّقة حول تحديد الأهداف وتطوير المنتجات واستراتيجيات السوق.

المرحلة 3
العرض الترويجي في مؤتمر الأطراف بشأن تغير المناخ (COP28)
5 فرق

- مسابقة لعرض الأفكار الترويجي النهائي، تعرض خمسة حلول فائزة. حصلت الفرق الثلاثة التي فازت في مسابقة عرض الأفكار الترويجي النهائي على الجوائز.

المرحلة 4
المسرّعات
3 فرق

- برنامج مسرّعات مخصّص مدته 16 أسبوعاً لإطلاق الشركات الناشئة بنجاح.
- بتوجيه من الخبراء المقيمين (EiRs) من مركز شراع، تقوم الفرق بتطوير مفاهيمها وتصبح جاهزة لدخول السوق.
- تم تزويد المشاركين بتدريب فردي على يد خبراء مقيمين، وبشبكة واسعة من العملاء والشركاء، وبمنح مالية.

الفرق الثلاثة الفائزة:

- **قدّم مشروع "إيكوسات" ECOSAT** طريقة مبتكرة وفعّالة من حيث التكلفة، عبر الاستفادة من صور الأقمار الصناعية ونماذج الذكاء الاصطناعي لرصد مصادر التلوّث على مستوى العالم.
- **قدّم مشروع "جولدن جوتري" Golden JoTree** نموذج شركة ناشئة لتوليد الإيرادات من خلال الإنتاج المحلي لزيت نبات الجوجوبا وتوزيعه باستخدام تقنيات زراعية مبتكرة تعمل على تحسين جودة التربة.
- **قدّم مشروع "عين من تيار" AIN by TYAR** نظام ري مبتكر يستخدم تكنولوجيا الذكاء الاصطناعي ويعمل بالطاقة الشمسية يمكنه أن يُحدث ثورة في ترشيد استهلاك المياه في الزراعة، وصناعة التحوّل في الممارسات الزراعية التقليدية.

وقد ضمّ برنامج ريادة الأعمال البيئية منصّة "ستارت أب بلوبرنت"، وهي عبارة عن منصّة عبر الإنترنت لبرنامج مدته 8 أسابيع يهدف للتطوير المستمر، وقد ساهم ذلك في تقديم الدعم للمشاركين الذين لم يتقدّموا إلى مرحلة المسرّعات المسبقة لتنمية أفكارهم واستكشاف عالم ريادة الأعمال.

"لقد كانت تجربتي في برنامج ريادة الأعمال البيئية مجزية ومفيدة بشكل مذهل ورائع. وكان أبرز جزء بالنسبة لي هو التعاون مع زملائي والمدرّبين للتعمّق في القضايا المطروحة ومعرفة أسبابها الأساسية الكامنة لإيجاد الحلول. كما كانت معالجة المشكلات البيئية، مع ضمان استدامة الأعمال وفاعليتها من حيث التكلفة وتلبية احتياجات السوق الهدف، فيها بعض التحديات ولكنها علّمتني الكثير. لقد تعلمتُ الكثير وأسّستُ علاقات رائعة مع شباب متحمّسين ومتشابهين معي في التفكير".

بشاير السلامي

ورش عمل الاستدامة والعمل المناخي

انطلقت عام: 2023
بالشراكة مع: وزارة التربية والتعليم في دولة الإمارات العربية المتحدة ومؤسسة "جومبوك" Goumbook

من خلال سلسلة من ورش عمل الاستدامة والعمل المناخي، يهدف هذا البرنامج إلى زيادة الوعي بقضية تغيُّر المناخ وإتاحة المجال لمشاركة المجتمعات المحلية في العمل المناخي وإلهام العادات المستدامة. وعبر تسليط الضوء على الروابط بين الإجراءات الفردية وأزمة المناخ العالمية، تعزّز سلسلة ورش العمل فهم المشاركين لكيفية المساهمة في الهدف الجماعي المتمثّل في الارتقاء بكوكبنا من أجل مستقبل أخضر وأكثر مراعاة للبيئة.

نشر الوعي لإلهام العمل من خلال إشراك المجتمعات الإماراتية المحلية في الأنشطة التي تركز على الاستدامة:

24
ورشة عمل خضراء

+1,300
من أفراد المجتمع

7
إمارات

تعبئة وتغليف الوجبات بشكل مستدام

زراعة الأشجار

أنشطة تنظيف الشواطئ

"كانت ورشة عمل تعبئة الوجبات بشكل مستدام رائعة حقاً، تعلّمنا من خلالها تغيير عاداتنا في شراء الطعام واكتشفنا أيضاً طرقاً فعّالة للحد من هدر الطعام وتخفيف أثرنا السلبي على البيئة. لقد كانت تجربة لصناعة التحوّل وأثّرت عبر التغيير الإيجابي في حياتنا اليومية".

ميثا بن زاد

مشاركة مؤسسة عبد الله الغرير في مؤتمر الأطراف بشأن تغير المناخ (COP28)

بهدف استمرار الالتزام بالتعليم المستدام والتعليم الأخضر، شاركت المؤسسة في عام 2023 في مؤتمر الأطراف السنوي التابع للأمم المتحدة والمعني بتغير المناخ (COP28).

وقد شاركت المؤسسة بأفكارها ورؤاها حول الترابط الوثيق بين التعليم والاستدامة وقدّمت النصائح التالية:

- تُعتبر الشراكات الاستراتيجية أساسية في إنشاء مبادرات المناخ والنهوض بها.
- من الضروري جداً دمج الاستدامة في جميع القطاعات وعلى جميع المستويات.
- يمكن للعمل المناخي القائم على الأدلة المساهمة بتمكين الجهود التي يقودها الشباب في مواجهة التحديات الحالية والمستقبلية.

صناعة إرث مستدام: كيف يمكن للشباب أن يقودوا عملية التخفيف من آثار تغير المناخ

المنظمون: مؤسسة عبد الله الغرير ووزارة التربية والتعليم في الإمارات العربية المتحدة (قبل مؤتمر COP28)

ركزت حلقة النقاش هذه على فتح الآفاق لإمكانات الشباب لتشجيع ممارسات العمل المناخي.

بناء مجتمعات خضراء شاملة من أجل صناعة التحوّل عبر المجتمع المحلي

المنظمون: مؤسسة عبد الله الغرير ووزارة التربية والتعليم في الإمارات العربية المتحدة (خلال مؤتمر COP28)

دور التعلّم مدى الحياة في إيصال أصوات الفئات المهمّشة

تمكين قادة الغد الأخضر: الارتقاء بالمهارات الرقمية لروّاد الأعمال الشباب في مجال المناخ والجيل القادم من القوى العاملة الخضراء

أسبوع المناخ في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا

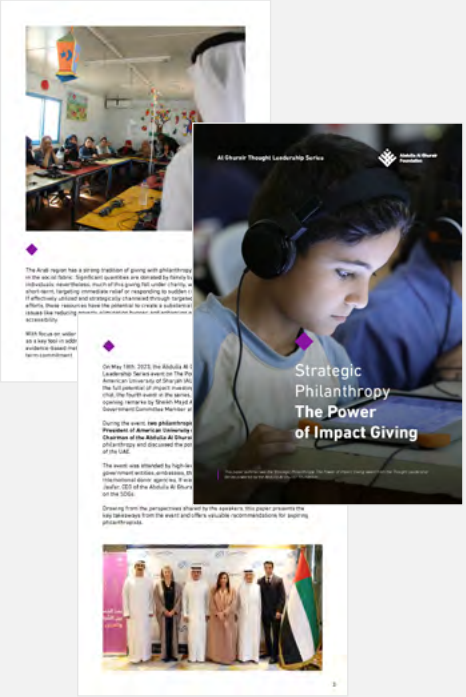
المنظمون: مؤسسة عبد الله الغرير والبنك الأوروبي للإنشاء والتعمير (في فترة التحضير لمؤتمر COP28)

معالجة الثغرات في مهارات الشباب في القطاعين الأخضر والرقمي في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا

القيادة الفكرية

تولي المؤسسة قدراً كبيراً لتبادُل المعرفة والخبرات من أجل إثراء منظومة التعليم والتنمية بشكل أعمق. وتهدف فعاليات القيادة الفكرية، التي تجمع أبرز الخبراء والقادة لمناقشة الموضوعات الملحّة في التعليم والاستدامة والاستعداد الوظيفي والشمولية، إلى توسيع نطاق المشاركات الناجحة عبر القطاعات والمناطق الجغرافية.

spark
Speaker
Danah Dajani
Director of Partnerships & Programs
at Abdulla Al Ghurair Foundation
IGNITE TechTalk
#IGNITETechTalk



العمل الخيري الاستراتيجي: قوة التأثير في العطاء

المنظمون: مؤسسة عبد الله الغرير وكابيتال كلوب دبي

تسلّط هذه الورقة الضوء على طرق العمل الخيري الاستراتيجي التي تتقاسمها جهتان بارزتان لتقديم توصيات حول إطلاق إمكانات العمل الخيري، مع التأكيد على أهمية الشراكات لتحقيق نتائج مستدامة.

إطلاق التقرير السنوي الخامس للعمل الخيري الإسلامي الصادر عن المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين

المنظمون: مؤسسة عبد الله الغرير والمفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين

تسلّط هذه الورقة الضوء على دور العمل الخيري الإسلامي في التأثير الإيجابي على حياة المجتمعات الأكثر ضعفاً وحرماناً في العالم وأفضل الممارسات في رفع مستوى انتشارها وتأثيرها.

دعم التعلّم عبر الإنترنت في التعليم العالي

المنظمون: مؤسسة عبد الله الغرير ووزارة التربية والتعليم الإماراتية

تتناول هذه الورقة أفضل الممارسات والتحدّيات والفرص المرتبطة بتقديم دورات وبرامج تعليمية عالية الجودة عبر الإنترنت في التعليم العالي من جانب الأطراف المعنية في ائتلاف الجامعات الإماراتي لجودة التعلم عبر الإنترنت.

مؤتمر حوارات التكنولوجيا "IGNITE TechTalk"

المنظمون: مؤسسة عبد الله الغرير، وكلية مارون سمعان للهندسة والعمارة في الجامعة الأميركية في بيروت، ومنظمة "سبارك"

تستعرض هذه الورقة الدروس المستفادة من مؤتمر حوارات التكنولوجيا IGNITE TechTalk الذي جمع خبراء في مجال التكنولوجيا الرقمية، وتوظيف الشباب، وريادة الأعمال، والتعليم العالي. وقد ركّز المؤتمر على التحديات والفرص المترافقة مع تزويد الشباب بالمهارات الرقمية المطلوبة في ميدان العمل مستقبلاً، مع التركيز بشكل خاص على لبنان.

حوارات الشباب - والقدرة على التكيّف في المستقبل

المنظمون: مؤسسة عبد الله الغرير، ويوداسيتي، والمركز الإقليمي للتخطيط التربوي التابع لليونسكو

سلّطت هذه الورقة، التي تستند إلى رؤى وآراء المتحدّثين في الجلسة، بما فيهم الشباب وأصحاب العمل والمدربين، الضوء على المهارات الرقمية المطلوبة لمستقبل التوظيف. وتؤكد الورقة على أهمية المواكبة الدائمة لمتطلّبات الاقتصاد الرقمي للاستعداد لمستقبل مستدام.

مؤسسة عبد الله الغرير تشارك في قمة جامعات الشرق الأوسط وشمال أفريقيا

مسارات الابتكار: التعلّم التجريبي كمحفّز لنموذج تنمية المواهب الشامل

المنظمون: مؤسسة عبد الله الغرير، ومؤسسة تايمز للتعليم العالي، وجامعة نيويورك أبوظبي

تؤكد هذه الورقة على أهمية الابتكار والمرونة والشراكات القوية في دمج الاستدامة والمساواة في التعليم العالي.

لماذا تُعتبر الجامعات عنصراً أساسياً للاستدامة الاقتصادية والبيئية في منطقة الشرق الأوسط وشمال أفريقيا

المنظمون: مؤسسة عبد الله الغرير، ومؤسسة تايمز للتعليم العالي، وجامعة نيويورك أبوظبي

تسلّط هذه النشرة الضوء على أهمية التنوع في التعليم العالي بالإضافة إلى أهمية تبنّي عقلية الاستدامة والشراكات الفعّالة في تصميم برامج ملائمة للمستقبل.

إنتاج المعرفة

تسعى المؤسسة جاهدة لتعزيز التبادُل المعرفي في المنطقة العربية من خلال تعزيز ثقافة البحث والتعلّم. وتماشياً مع التزامها بدعم مجتمع من صناع القرار المستندين إلى الأدلة، تشارك المؤسسة طرقها الناجحة والدروس المستفادة والخبرات من خلال العديد من المنتجات المعرفية.

منشورات إضافية

- تمكين القوى العاملة المستقبلية: رؤى ونتائج من أحد تقييمات جاهزية التعلّم المتكامل مع العمل في الإمارات العربية المتحدة
- الدليل الإرشادي لتقييم احتياجات تنمية القدرات للتعلّم عبر الإنترنت
- دليل برامج التدريب الداخلي للطلاب وأصحاب العمل والجامعات

النشرات الشهرية | منشورات شهرية تسلّط الضوء على الموضوعات المتعلقة بالشباب والمنظومة التعليمية وبرامج المؤسسة ومبادراتها.

- المجلس الاستشاري للشباب التابع لمؤسسة الغرير
- الاستشارات الأكاديمية والوظيفية بهدف الارتقاء بسبل العيش
- معالجة الثغرات في التوظيف: تطبيق نهج الركائز الثلاث للمهارات
- التقرير السنوي 2022 "استكشاف المستقبل: مسارات التعلم نحو تحقيق الاستدامة"
- دليل التدريب الداخلي لمؤسسة عبد الله الغرير
- المتابعة والتقييم للأعمال الخيرية المؤثرة
- دور الشباب في التخفيف من حدة آثار تغير المناخ
- تحقيق الجودة في التعلم عبر الإنترنت
- تمكين فرص المستقبل: قصة نجاح برنامج الغرير للمفكرين اليافعين
- الاستفادة من العمل الخيري الاستراتيجي من أجل تحقيق تأثير مستدام
- مؤسسة عبد الله الغرير تشارك في قمة جامعات الشرق الأوسط وشمال أفريقيا 2023
- نُمو: مبادرة محلية إماراتية تتوسّع عبر المنطقة

المقالات الافتتاحية والآراء

- التحديات التي تواجه المواهب في إعادة صياغة الأعمال والقطاعات وفقاً للتحول الرقمي (فاست كومباني)
- بطالة الشباب العربي مثيرة للدهشة – لكن يوجد سبيل لمسارنا في المرحلة القادمة (صحيفة ذا ناشيونال)
- التعلّم عبر الإنترنت: مسار نحو التعليم العالي الشامل (ذا اتش آر أوبسيرفر)
- التفكير في "العمل الخيري الاستراتيجي" لتحقيق أثر طويل الأمد في مستقبل التوظيف (صحيفة جلف نيوز)
- تعليم اللاجئين استثمار عالي المردود للدول المضيفة (صحيفة ذا ناشيونال)
- الاستثمار في تعليم اللاجئين: سبيل نحو النّمو والتنوع الاقتصادي (سي إن إن بزنس)
- دور التعلّم في أماكن العمل لتمكين الخرّيجين الجاهزين للمستقبل (ذا ناشيونال، أريبيان بزنس)
- مفتاح إنقاذ الشباب من المسارات المؤدية إلى العنف؟ التعليم العالي الشامل (شبكة الجزيرة; الجزيرة البوسنية)
- لماذا يعتبر تزويد الشباب بالمهارات الوظيفية في مراحل مبكرة أمراً بالغ الأهمية للشباب الإماراتي (صحيفة خليج تايمز)

مشاركات الأطراف المعنية

تتعاون المؤسسة مع مختلف الأطراف المعنية في المنظومة التعليمية من أجل:

- تمكين الشباب وتشكيل الوعي.
- إضافة وجهات نظر متنوعة في كل مرحلة من مراحل تطوير البرامج وتنفيذها.
- التأثير بشكل إيجابي في إنجازات المتعلمين ونتائجهم.

المجلس الاستشاري للشباب التابع لمؤسسة الغرير

انطلق عام: 2022

تضع المؤسسة الشباب في صلب عملية وضع تصوّرات برامجها وتخطيطها وتنفيذها.

وبناءً على ذلك، تم إنشاء المجلس للقيام بما يلي:

دمج آراء الشباب في برامج المؤسسة.

دعم القيادة الفكرية والأبحاث وجهود تطوير البرامج في المؤسسة.

تشكيل المبادرات المستقبلية، وتمكين المؤسسة من جمع الآراء والملاحظات لاتخاذ قرارات مستنيرة.

العمل مع المؤسسة لتحديد أفضل السُّبل لتحقيق التأثير الأكثر إيجابية.

يتألف المجلس من 14 شاباً إماراتياً وعربياً، ويدعم التزام المؤسسة بالمساهمة في التنمية المستدامة لدولة الإمارات العربية المتحدة والمنطقة. كما تعتمد المؤسسة على أعضاء المجلس لفهم تطلّعات الشباب وطموحاتهم وتحدياتهم بشكل أكبر.

في عام 2023، شارك المجلس بشكل فعّال مع المؤسسة في تبادُل الأفكار، ورؤى سوق العمل، والسُّبل المحتملة للمشاريع الجديدة. كما ساهم أعضاء المجلس بتمثيل المؤسسة في الفعاليات الوطنية والإقليمية والدولية، والتواصل مع الأطراف المعنية.

فعاليات المشاركة المجتمعية

في عام 2023، عقدت المؤسسة أكثر من 10 فعاليات مشاركة مجتمعية، جمعت الشباب وأولياء الأمور ومزوّدي الخدمات التعليمية والمشاركين في البرنامج، وغيرهم.

• سوالف الغرير

تم إطلاق سوالف الغرير في عام 2023 ليكون بمثابة منصّة للتواصل والتعرُّف على احتياجات الشباب وتطلّعاتهم وتحدّياتهم. ومن خلال الفعاليات التي أقيمت في الشارقة ورأس الخيمة والفجيرة والعين، حقّق برنامج سوالف الغرير الوصول إلى أكثر من 170 شاباً.

سوالف الغرير
الشارقة

سوالف الغرير
رأس الخيمة

سوالف الغرير
الفجيرة

سوالف الغرير
العين

• مشاركة الجامعات

استضافت المؤسسة زيارتين جامعيتين في عام 2023، وقد غطّت الزيارتان موضوعات متنوعة مثل ركائز العمل الخيري الاستراتيجي الناجح، وأفضل الممارسات في تنفيذ البرامج المخصّصة، وأهمية المنهجيات المبنية على النتائج في تحقيق تأثير هادف.

جامعة نيويورك أبوظبي
طلاب المرحلة الجامعة

كلية كولومبيا للأعمال
طلاب الدراسات العليا

• مشاركة المتعلّمين والخريجين

تلتزم المؤسسة بتكوين مجتمع مترابط فيما بينه من المتعلّمين وخرّيجي البرامج لتشجيع التعاون والتواصل.

يوم التخرّج من برنامج TechUp

بالشراكة مع مجلس الإمارات لتنمية الموارد البشرية للاحتفال بخرّيجي برنامج TechUp

• مشاركة الشركاء

تتعاون المؤسسة مع أطراف معنية رئيسية تماشياً مع نهجها الخيري الاستراتيجي الراسخ في شراكاتها الهادفة. ويشمل ذلك مشاركتهم في مناقشات حيوية لتعزيز العمل الجماعي وتصميم برامج قوية وتنفيذها وقيادة الخطابات الهامّة حول الشباب والموضوعات المتعلقة بالاستدامة.

ورشة عمل التثقيف المناخي

بقيادة المؤسسة واللجنة الدولية للصليب الأحمر في أسبوع مستقبل المناخ الذي استضافه متحف المستقبل ومعهد فكر في دبي

تعرّف على المزيد وابق على اطلاع بآخر أخبارنا

موقعنا الإلكتروني
alghurairfoundation.org

تابعنا على وسائل التواصل الاجتماعي:

يمكنك مراسلتنا على البريد الإلكتروني info@alghurairfoundation.org

مؤسسة عبد الله الغرير
ص.ب. 6999
دبي، الإمارات العربية المتحدة

"إن السعي للحصول على التعليم لا يقتصر فقط على الإنجاز الشخصي، بل هو مسؤوليتنا المدنية والدينية كعرب ومسلمين. آمل أن تساعد هذه المؤسسة الشباب الإماراتي والعربي على تحقيق مساعيهم في تحصيل العلم ليكونوا قادرين بدورهم على مساعدة غيرهم".

عبد الله الغرير، مؤسس مؤسسة عبد الله الغرير

نمدّ الجسور بين الشباب والفرص